




Бюджетное общеобразовательное учреждение  
БОУ «Цветочинская СОШ»  
Русско-Полянского муниципального района  
Омской области

Рассмотрено на МО	Согласовано	«Утверждаю»
Протокол № 1  / Овчинникова Н.Р.	зам. директора по УВР  / Заложная Е.М. 09.03.2020.	Директор БОУ «Цветочинская СОШ»  / Ашербекова З.А.



## Рабочая программа

По географии 7 класса

(надомное обучение)

(Рабочая программа составлена на основе учебной программы специальных  
(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред.

В.В.Воронковой)

Выполнила: Мохова Е.В.

2020-2021 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена для ученика 7 класса (обучение на дому) БОУ «Цветочинская СОШ» Теперик Александр. Класс коррекции VIII вида. Рабочая программа по биологии в 6 классе составлена на основе учебной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1 «Владос», Москва, 2013г.

**Место предмета в базисном учебном плане:** Предмет «География» - коррекционный курс. Рабочая программа рассчитана на 18 часов, 2 часа в месяц, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ.

Основной **целью** изучения географии в 7 классе: является формирование у обучающегося элементарных географических понятий и представлений, входящих в систему географических знаний.

Исходя из цели вытекает ряд **задач**:

- Сформировать понятие о «географии», как науке, изучающей природу земли, население и его хозяйственную деятельность;
- Сформировать понятия: горизонт, линия горизонта, стороны горизонта, ориентирование, формы поверхности земли, виды водоемов, масштаб, план, условные знаки плана местности, географическая карта, условные цвета и знаки географической карты, суша, материки, океаны, Солнце, звезда, планеты, Земля, климат, климатические пояса и др.;
- Сформировать основные географические представления о рельефе Земли, Солнечной системе, распределении суши и воды на Земле, материках и океанах, распределении света и тепла на земном шаре;
- Сформировать умения: определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам; выявлять на месте особенности рельефа; читать планы местности; ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; читать географическую карту;

составлять описания географических объектов с опорой на карту; показывать на карте географические объекты;

- Развивать устную речь, внимание, память, наблюдательность, мышление, зрительное восприятие средствами предмета «География»;
- Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, эстетические и патриотические чувства.
- Активизировать познавательную деятельность учащихся.

При проведении уроков активно используются информационно-коммуникативные технологии. Учащимся предлагаются для просмотра мультимедийные презентации, учебные документальные и художественные фильмы.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### **Обучающийся должен знать:**

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и основные знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;

#### **Обучающийся должен уметь:**

- определять стороны горизонта, ориентироваться по солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;

### Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Часы	Дата
1	География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	2	
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	2	
3	Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.	2	
4	Р. К. Географические сведения о своей местности и труде населения.	2	
5	География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	2	
6	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	2	
7	Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.	2	
8	Р. К. Географические сведения о своей местности и труде населения.	2	
9	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	2	

**Материально – техническое обеспечение:** компас, контурные карты, атлас, физическая карта России, иллюстрации, линейка, магнитная доска, макеты, пластилин.

### Литература

1. Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. География 6 класс, автор В.В.Воронкова;3-е издание. М.: Просвещение,2006г.
2. Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География России: 7 кл.: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2006 г.

