





Бюджетное общеобразовательное учреждение  
БОУ «Цветочинская СОШ»  
Русско-Полянского муниципального района  
Омской области

Рассмотрено на МО	Согласовано	«Утверждаю»
Протокол № 1  / Овчинникова Н.Р.	зам. директора по УВР  / Заложная Е.М. 09.09.2020.	Директор БОУ «Цветочинская СОШ»  / Ашербекова З.А. 

## Рабочая программа

По биологии 7 класса

(надомное обучение)

(Рабочая программа составлена на основе учебной программы специальных  
(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред.

В.В.Воронковой)

Выполнила: Мохова Е.В.

2020-2021 учебный год

Рабочая программа составлена для ученика 7 класса (обучение на дому) БОУ «Цветочинская СОШ» Теперик Александр. Класс коррекции VIII вида. Рабочая программа по биологии в 7 классе составлена на основе учебной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1 «Владос», Москва, 2013г.

**Место предмета в базисном учебном плане:** Предмет «Биология» - коррекционный курс. Рабочая программа рассчитана на 18 часов, 2 часа в месяц, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ.

**Цель обучения:** Формирование представлений учащихся о предметах и явлениях неживой природы.

**Из поставленной цели вытекают следующие задачи:**

1. формирование представлений учащихся об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве);
2. развитие памяти, внимания, речи, зрительного восприятия, мышления средствами предмета «Естествознание»;
3. нравственно - экологическое воспитание учащихся при изучении предмета.

**Требования к уровню подготовки обучающегося**

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Обучающийся должен **знать:**

1. отличительные признаки твёрдых тел, жидкостей и газов;
2. характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;
3. некоторые свойства твёрдых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха;
4. расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность хорошо или плохо проводить тепло;

5. текучесть воды и движение воздуха.

Обучающийся должен **уметь:**

1. отличать жидкие тела от твёрдых и газообразных;
2. различать почвы песчаные, глинистые и чернозёмные;
3. определять температуру воздуха .
4. обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;  
проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

### **Содержание изучаемого курса**

#### **Неживая природа**

##### **I-четверть**

##### *Раздел № 1. Введение ( 2ч )*

- 1.Мир вокруг нас
- 2.Живая и неживая природа. Для чего нужно изучать неживую природу
- 3.Превращение веществ. Твердые тела, жидкости и газы
4. Планета, на которой мы живем, Земля. Форма и величина Земли
- 5.Смена дня и ночи. Смена времен года

##### *Раздел № 2 . Вода ( 3ч)*

6. Вода в природе
- 7.Свойства воды.
- 8.Способность воды растворять некоторые вещества
- 9.Растворимые и нерастворимые в воде вещества
- 10.Прозрачная и мутная вода
- 11.Водные растворы и их использование. Растворы в природе:  
минеральная и морская вода
- 12.Три состояния воды
13. Питьевая вода
- 14.Температура воды и её измерение
- 15.Работа воды в природе
- 16.Использование воды человеком

17.Охрана воды. Бережное отношение к воде. Учет и использование свойств воды

18.Обобщение по разделу. Что мы узнали о воде? Итоговый контроль

## **II-четверть**

*Раздел №3 .Воздух(14ч)*

19-1.Воздух вокруг нас

20-2.Свойства воздуха

21-3.Тёплый и холодный воздух .Воздух - плохой проводник тепла

22-4.Теплопроводность воздуха

23-5.Что мы узнали о воздухе?

24-6.Движение воздуха. Ветер

25-7.Состав воздуха. Кислород, азот, углекислый газ

26-8. Свойства кислорода и его образование

27-89 Значение кислорода в жизни человека и животных

28-10.Углекислый газ и его свойства

29-11.Использование углекислого газа

30-12.Значение воздуха

31-13.Чистый и загрязнённый воздух. Охрана воздуха

32-14. Обобщение по разделу

## **III-четверть**

*Раздел №4. Полезные ископаемые(18ч)*

33-1.Разнообразие полезных ископаемых

34-2.Полезные ископаемые, используемые в строительстве. Гранит

35-3.Мрамор его применение в строительстве

36-4.Известняк его применение в строительстве

37-5.Определение и сравнение свойств песка и глины

38-6.Горючие полезные ископаемые .Свойства торфа, его образование, добыча и использование

39-7. Свойства каменного угля, его образование, добыча и использование

40-8. Свойства нефти, её образование, добыча и использование

41-9. Свойства природного газа, его образование, добыча и использование

42- 10. Полезные ископаемые, используемые для получения минеральных удобрений. Свойства калийной соли

43-11. Полезные ископаемые. Фосфориты

44-12. Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.

Железная руда

45-13. Черные металлы. Их свойства и получение

46-14. Цветные металлы. Их свойства и получение

46-15. Алюминий и его использование в промышленности

47-16. Медь и её использование

48-17. Полезные ископаемые в нашей жизни

49-18. Охрана недр

50-19. Обобщение по разделу

51-20. Итоговый контроль

IV четверть

Раздел №5. Почва.

53-1.Почва- это верхний плодородный слой Земли, образование почвы

54-2.Состав почвы. Вода, воздух, минеральные соли

55-3.Части почвы. Неорганические и органические вещества

56-4.Разнообразие почв. Плодородие

57-5. Песчаные и глинистые почвы

58-6.Водные свойства песчаных и глинистых почв

59-7.Основное свойство почвы. Перегной

60-8.Обработка почвы механическая и ручная

61-9.Почвы родного края

62-10.Зачем нужны удобрения

63-11.Значение почвы в народном хозяйстве. Весенняя обработка почвы на пришкольном участке

64-12. Охрана и рациональное использование почв

65-13. Почва, воздух, вода и полезные ископаемые в жизни человека.

«Вода, воздух, почва – это основа жизни»

66-14. Обобщение по разделу

67-15. Значение неживой природы в жизни человека

68-16. Практическая работа на школьном участке

69-17. Практическая работа на школьном участке

70-18. Практическая работа на школьном участке

### Календарно – тематическое планирование

Тема урока	Кол-во Часов	Дата
Мир вокруг нас. Живая и неживая природа. Для чего нужно изучать неживую природу. Р.К. Природа нашего края.	1	
Планета, на которой мы живем, Земля. Форма и величина Земли. Смена дня и ночи. Смена времен года.	1	
Растворимые и нерастворимые в воде вещества. Три состояния воды	1	
Использование воды человеком. Охрана воды. Р.К.Бережное отношение к воде. Учет и использование свойств воды.	1	
Что мы узнали о воде? Обобщение по разделу. Итоговый контроль	1	
<b>Воздух вокруг нас. Свойства воздуха</b>	1	
Состав воздуха. Свойства кислорода и его образование. Значение кислорода в жизни растений, животных и человека.	1	
Углекислый газ и его свойства. Использование углекислого газа.	1	
Охрана воздуха. Чистый и загрязнённый воздух. Значение воздуха. Обобщение по разделу.	1	
Разнообразие полезных ископаемых и использование их в строительстве. Гранит. Мрамор. Известняк.	1	
Определение и сравнение свойств песка и глины.	1	
Горючие полезные ископаемые. Свойства торфа, каменного угля, нефти и природного газа.	1	
Черные металлы. Цветные металлы. Их свойства и получение.	1	

Охрана недр. Обобщение по разделу.	1	
Почва. Образование и состав почвы. Вода, воздух, минеральные соли.	1	
Части почвы. Неорганические и органические вещества.	1	
Разнообразие почв. Плодородие. Перегной Песчаные и глинистые почвы. Р.К. Почвы родного края.	1	
Значение почвы в народном хозяйстве.	1	

**Материально – техническая база:** муляжи, картинки, трафареты, опорные картинки, мультимедиа.

### **Литература**

1. Программа специальной (коррекционной образовательной школы VIII вида. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.; Гуманит. изд. центр «Владос», 2013 год – Сб. 1.