





Бюджетное общеобразовательное учреждение  
БОУ «Цветочинская СОШ»  
Русско-Полянского муниципального района  
Омской области

Рассмотрено на МО	Согласовано	«Утверждаю»
Протокол № 1  / Овчинникова Н.Р.	зам. директора по УВР  / Заложная Е.М. 09.09.2020.	Директор БОУ «Цветочинская СОШ»  / Ашербекова З.А. 

## Рабочая программа

По основам безопасности и жизнедеятельности 7 класса

(Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов  
специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под ред.  
В.В.Воронковой)

Выполнила: Мохова Е.В.

2020-2021 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена для ученика 7 класса БОУ «Цветочинская СОШ». Класс коррекции VIII вида. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности» составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011.

**Место предмета в базисном учебном плане:** Предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности» - коррекционный курс. Рабочая программа рассчитана на 18 часов, 2 часа в месяц, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ.

**Цель:** формировать отношение к человеку и его здоровью как к ценности, выработка практических навыков безопасного поведения в социуме.

### **Задачи:**

1. изучить краткие теоретические основы правил безопасного поведения и здорового образа жизни в соответствии с возрастом и особенностями обучающихся;
2. сформировать мотивацию к здоровому образу жизни;
3. выработать практические навыки по оказанию первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

### **Содержание программы**

#### **Основы здорового образа жизни**

1. *Основные понятия — «здоровье» и «здоровый образ жизни»*
2. Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений. Инфекционные

болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

3. *Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика*

4. Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

## **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

*Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь*

1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок.
2. Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова.
3. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос — первая медицинская помощь.
4. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.
5. Кровотечения из носа — оказание первой медицинской помощи.

*Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи*

6. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. перевязка ран. Оказание первой помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой помощи при отравлениях.
7. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного „аппарата (при травме кисти рук, бедра, колена).

**Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся**

*Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного в 4 классе материала)*

1. Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.

*Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного в 4 классе)*

2. Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.
3. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.
4. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).
5. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

*Безопасное поведение на природе*

1. Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу, часам и местным предметам.
2. Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер.
3. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

*Безопасное поведение на воде*

1. Основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих.
2. Основные спасательные средства.

**Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:**

Обучающиеся должны **знать:**

1. Причины травматизма;
2. Виды травм;
3. Правила езды на велосипеде;
4. Элементарные способы оказания ПМП;
5. О последствиях вредных привычек.

Обучающиеся должны **уметь:**

1. Соблюдать правила личной гигиены;
2. Оказывать ПМП;
3. Отказываться от вредных привычек

### Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Кол - во часов	Дата проведения
1	<b><i>Окружающая среда.</i></b> Взаимодействие человека с окружающим миром.	1	
2	<b><i>Современное жилище.</i></b> Особенности жизнеобеспечения современного жилища (чем оно опасно для человека).	1	
3	<b><i>Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.</i></b> Переход улиц и дорог. Дорожные знаки «Дети», «Движение пешеходов», «пешеходная дорожка».	1	
4	Разметка улиц.	1	
5	Светофор. Регулировщик движения.	1	
6	<b><i>Огонь – друг и враг человека.</i></b> Роль огня в жизни человека – возникновение огня в природе, помещениях, в транспорте.	1	
7	Как можно испортить новогодний праздник.	1	
8	С огнём будь осторожен вдвойне.	1	
9	<b><i>Безопасность на воде.</i></b> Меры безопасности: Водоёмы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности.	1	
10	<b><i>Природа.</i></b> Экстремальная ситуация в природной среде (жара, холод, ветер, снег, дождь),	1	
11	Практическое занятие: Экскурсия на природу. Простейшие способы ориентирования.	1	
12	Отравление. Съедобные и несъедобные грибы, ягоды, плоды.	1	

	<b><i>Безопасность при общении с животными</i></b>		
13	Меры безопасности при общении с животными: собаки, змеи, насекомые, коровы и т.д.	1	
14	Виды травм (ушибы, раны).	1	
15	Травмы во время подвижных игр, с колющими и режущими предметами при купании.	1	
16	Травмы глаза, носовые кровотечения, переломы.	1	
17	Как помочь себе и товарищу.	1	
18	Итоговая контрольная работа	1	

### **Литература**

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011.

**Материально – техническая база:** доска, (магнитная, интерактивная) наглядные материалы, плакаты, муляжи, макеты, подборка материала из газет, вырезки из журналов, создание накопительных папок по отдельным темам, различные энциклопедии, медицинская аптечка, бытовые приборы, игрушки, ручки, карандаши, пластилин, ватманы, фломастеры, цветные карандаши, материалы для творчества, компьютерные развивающие игры и задания на электронном носителе, рисунки детей

**Учебно-методические пособия.**

1. Папка: “Азбука природы”. Иванова О.Д. 2006 г.
2. Папка: “Методическая копилка по ОБЖ”. Иванова О.Д. 2006 г.
3. Папка: “Подбор картинок и иллюстраций по ОБЖ”.

### **Плакаты.**

1. “Предупреждающие дорожные знаки”.
2. “Терроризм”.
3. “Пищеварительные органы”.
4. “Курильщик”.

### **Компьютерные развивающие игры.**

1. “Искатель”.
2. “Искатель в школе”.
3. “Арифметика малышка”.
4. “География малышка” (исп. Бонусы “Хорошее поведение”).
5. Развивающие задания на электронном носителе.