





Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русскополянская гимназия №1»
Русско-Полянского муниципального района
Омской области

Рассмотрено на МО	Согласовано	«Утверждаю»
Протокол № 1  / Овчинникова Н.Р.	зам. директора по УВР  / Заложная Е.М. 09.09.2020.	Директор БОУ «Цветочинская СОШ»  / Ашербекова З.А. 

Рабочая программа

по математике 7 класса
(обучение на дому)

(Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под ред. В.В.Воронковой и учебника «Математика» М.Н. Перова, Г.М. Капустина)

Выполнила: Мохова Е.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена для ученика 7 класса (обучение на дому) БОУ «Цветочинская СОШ» Теперик Александр. Класс коррекции VIII вида. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – 224 с.

Место предмета в базисном учебном плане: Предмет «Математика» - коррекционный курс. Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ.

Цель: формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования.

Задачи:

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки

контроля и самоконтроля, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Содержание программы

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысячи единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более

крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки \perp и \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.

Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

Основные требования к знаниям и умениям обучающегося по математике:

Обучающийся должен знать:

1. класс единиц, разряды в классе единиц;
2. десятичный состав чисел в пределах 1000;
3. единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
4. римские цифры;
5. дроби, их виды;
6. виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Обучающийся должен уметь:

1. выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
2. считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
3. выполнять сравнение чисел (больше - меньше) в пределах 1000;
4. выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
5. выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
6. выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1000;
7. умножать и делить на однозначное число;
8. получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
9. решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
10. уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
11. различать радиус и диаметр.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
I четверть			
1		Нумерация чисел в пределах 1000 (повторение)	1
2		Десятичная система счисления. Таблица разрядов. Класс единиц (повторение)	1
3		Разрядные единицы. Запись и сравнение чисел в нумерационной таблице (повторение)	1
4		Простые и составные числа	1
5		Округление чисел до десятков и сотен	1
		Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	1
6		Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании	1
7		Умножение целых чисел на однозначное число	1
8		Деление целых чисел на однозначное число	1
9		Умножение и деление целых чисел на однозначное число	1
10		Преобразование чисел полученных при измерении длины, массы, времени	1
11		Сложение и вычитание чисел полученных при измерении длины, массы, времени	1
12		Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	1
13		Контрольная работа № 1 «Арифметические действия с числами в пределах 1000»	1
14		Геометрические фигуры и тела	1
15		Нахождение периметра многоугольника	1

16		Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000	1
II четверть			
1		Сложение и вычитание устно в пределах 10 000 (легкие случаи)	1
2		Письменное сложение в пределах 10 000	1
3		Письменное вычитание в пределах 10 000	1
4		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 письменно	1
5		Вычитание двух и трехзначных чисел из круглых тысяч	1
6		Решение уравнений и задач на нахождение неизвестного слагаемого	1
7		Проверка сложения вычитанием	1
8		Проверка вычитания сложением	1
9		Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000»	1
10		Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
11		Обыкновенные дроби	1
12		Смешанные числа	1
13		Сравнение смешанных чисел	1
14		Основное свойство обыкновенных дробей	1
III четверть			
1		Сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1
2		Вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1
3		Вычитание дроби из целых единиц	1

4		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1
5		Сложение смешанных чисел	1
6		Вычитание смешанных чисел	1
7		Вычитание обыкновенной дроби из целого числа	1
8		Сложение и вычитание смешанных чисел	1
9		Контрольная работа № 5 «Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями»	1
10		Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа	1
11		Решение задач на прямую пропорциональную зависимость	1
12		Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние	1
13		Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел	1
14		Умножение многозначных чисел на однозначное число	1
15		Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах	1
16		Решение задач на разностное сравнение	1
17		Умножение многозначных чисел, где в одном из разрядов 0	1
18		Порядок действий в составных примерах	1
19		Умножение многозначного числа на круглые десятки	1
20		Контрольная работа № 6 «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1
IV четверть			
1		Нумерация в пределах 1 000 000. Классы и разряды	1

2		Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые	1
3		Округление чисел до десятков, сотен, тысяч	1
4		Сложение и вычитание в пределах 10 000	1
5		Решение составных арифметических задач на увеличение (уменьшение) на несколько единиц	1
6		Решение задач на нахождении неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	1
7		Нахождение суммы трех и более слагаемых. Переместительный и сочетательный законы сложения	1
8		Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	1
9		Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки	1
10		Умножение и деление на 10, 100, 1000	1
11		Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1
12		Преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы, времени	1
13		Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями	1
14		Решение составных задач всех изученных видов	1
15		Арифметические действия в пределах 10 000	1
16		Контрольная работа № 8 (итоговая) «Арифметические действия в пределах 10 000»	1
17		Геометрические фигуры и геометрические тела	1
18		Взаимно пересекающиеся прямые	1

Материально – техническая база: таблицы, плакаты, образцы примеров, раздаточный материал, задачи, схемы, презентации, мультимедиа.

Литература

1. Методика преподавания математики в коррекционной школе. М. Н. Перова. Москва, ВЛАДОС, 1999

2. Обучение наглядной геометрии во вспомогательной школе. В.В.Эк, М.Н.Перова, М., Просвещение, 1983.
3. Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. Учебник для 5 класса. М.: «Просвещение», 2016г.