





Бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Русскополянская гимназия №1»  
Русско-Полянского муниципального района  
Омской области

Рассмотрено на МО	Согласовано	«Утверждаю»
Протокол № 1  / Овчинникова Н.Р.	зам. директора по УВР  / Заложная Е.М. 09.09.2020.	Директор БОУ «Цветочинская СОШ»  / Ащербекова З.А. 

## Рабочая программа

По социально – бытовой ориентировке 7 класса  
(обучение на дому)

(Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов  
специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под ред.  
В.В.Воронковой)

Выполнила: Мохова Е.В.

2020-2021 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена для ученика 7 класса (обучение на дому) БОУ «Цветочинская СОШ» Теперик Александр. Класс коррекции VIII вида. Рабочая программа по учебному предмету «Социально – бытовая ориентировка» составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011.

**Место предмета в базисном учебном плане:** Предмет «Социально – бытовая ориентировка» - коррекционный курс. Рабочая программа рассчитана на 18 часов, 2 часа в месяц, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ.

**Цель:** сформировать у учащихся социально – значимые практические навыки и умения, обеспечивающие их адекватное поведение в реальной жизни, подготовку учащихся у взрослой жизни через овладение ими навыков самообслуживания, общения, приспособление их к жизни в обществе, воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- 1.Формировать и закрепить основные бытовые умения и навыки, обеспечивающие постепенное вхождение в социальную жизненную среду;
- 2.Развивать, закреплять и расширять спектр социально – бытовых умений, навыков, операций, которые необходимо в процессе жизнедеятельности в разные временные периоды;
- 3.Развивать межличностное общение с учетом индивидуальных особенностей учащихся;

##### **Воспитательные:**

- 1.Воспитание морально-этических норм поведения;

2. Воспитание полезных привычек;

### **Коррекционные :**

1. Коррекция и развитие мышления;

2. Коррекция и развитие речи;

3. Коррекция и развитие памяти;

4. Коррекция и развитие внимания;

5. Коррекция и развитие личностных качеств.

### **Содержание программы**

1. Одежда и обувь (название предметов одежды и обуви, элементарный способ ухода за ними, аккуратное пользование этими предметами);

2. Питание (практические умения приготовления элементарных блюд, правила хранения продуктов, соблюдение санитарно-гигиенических требований к содержанию посуды);

3. Жилище (выбор и пользование инвентарем по уходу за жилищем, элементарные действия по созданию уюта в доме, уметь украсить интерьер дома изделиями собственного изготовления);

4. Культура поведения (элементарные правила поведения в классе, дома, в транспорте, в общественных местах, правила общения со взрослыми и сверстниками);

5. Транспорт (алгоритм проезда на транспорте, нахождение нужной остановки, оплата за проезд, навыки элементарного общения).

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающегося**

#### **по социально – бытовой ориентировке**

*Обучающийся должен **знать**:* элементарную систему информационно-бытовых знаний, обеспечивающих им комфортное пребывание в школе и в целом проживание в социуме.

*Обучающийся должен **уметь**:* выполнять социально-значимые операции и умения, необходимые им в течение времени, установленного определенным режимом жизнедеятельности (урока, дня, недели).

### Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата
I четверть - 2 часа			
1,2	Знакомство с головными уборами и их использование в зависимости от времен года		
3,4	Правила повседневного ухода за одеждой и головными уборами		
II четверть – 2 часа			
5,6	Кухонная мебель и ее назначение (шкаф, мойка, холодильник, стол).		
7,8	Название и назначение жилых помещений (спальня ,комната для отдыха ,кухня)		
III четверть. 3 часа			
9,10	Культура поведения (элементарные правила поведения в классе и дома)		
11,12	Правила поведения в транспорте, в общественных местах		
13,14	Правила общения со взрослыми и сверстниками		
IV четверть. 2 часа			
15,16	Питание (практические умения приготовления элементарных блюд, правила хранения продуктов, соблюдение санитарно-гигиенических требований к содержанию посуды)		
17,18	Транспорт (алгоритм проезда на транспорте, нахождение нужной остановки, оплата за проезд, навыки элементарного общения).		

**Материально – техническая база:** раздаточный материал, ноутбук, мультимедиа.

### **Литература**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. Сборник 1 под ред. Воронковой В.В. М.: ВЛАДОС, 2010г.
2. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. Пособие для учителя. Под ред. А.М. Щербаковой. М: Владос, 2008г.
3. Хилько А.А.и др. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных коррекционных образовательных учреждениях VIII вида .СПб «Просвещение», 2006г.