




Бюджетное общеобразовательное учреждение
БОУ «Цветочинская СОШ»
Русско-Полянского муниципального района
Омской области

Рассмотрено на МО	Согласовано	«Утверждаю»
Протокол № 1  / Овчинникова Н.Р.	зам. директора по УВР  / Заложная Е.М. 09.09.2020.	Директор БОУ «Цветочинская СОШ»  / Аппербекова З.А.



Рабочая программа

по профессионально – трудовому обучению 7 класса
(обучение на дому)

(Рабочая программа составлена на основании программы специальных
(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией
В.В.Воронковой)

Выполнила: Мохова Е.В..

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена для ученика 7 класса (обучение на дому) БОУ «Цветочинская СОШ» Теперик Александр. Класс коррекции VIII вида. Рабочая программа составлена на основании программы специальных (коррекционных) образовательных учреждения VIII вида под ред. В.В.Воронковой 5-9 классы Сборник 1. М., «Владос», 2011г.

Место предмета в базисном учебном плане: предмет «Профессионально – трудовое обучение» - коррекционный курс. Рабочая программа рассчитана на 70 часов, 2 час в неделю, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ.

Цель: формирование у обучающегося знаний о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Задачи:

Образовательные:

- 1.Формировать и закрепить основные бытовые умения и навыки, обеспечивающие постепенное вхождение в социальную жизненную среду;
- 2.Развивать, закреплять и расширять спектр социально – бытовых умений, навыков, операций, которые необходимо в процессе жизнедеятельности в разные временные периоды;
- 3.Развивать межличностное общение с учетом индивидуальных особенностей учащихся;

Воспитательные:

- 1.Воспитание морально-этических норм поведения;
- 2.Воспитание полезных привычек;

Коррекционные :

- 1.Коррекция и развитие мышления;
- 2.Коррекция и развитие речи;
- 3.Коррекция и развитие памяти;
- 4.Коррекция и развитие внимания;
- 5.Коррекция и развитие личностных качеств.

В содержании рабочей программы предусмотрены как уроки изучения теоретического материала, так и практические занятия. Однако в связи с двигательными нарушениями. Обучающийся может выполнять только посильные элементарные действия, к остальным же составлять словесную инструкцию, отображая последовательный план выполнения работ.

Предусмотрены вариативность практических заданий, время их выполнения, формы общения с ребенком.

На уроках труда у обучающегося формируются навыки самообслуживания, выполнения элементарной домашней работы не только для себя, но и для других членов семьи, воспитывается потребность в труде в целом.

Поскольку у обучающегося снижены охранные рефлексy, то особое внимание уделяется соблюдению правил санитарии и гигиены, безопасным приемам труда с оборудованием и инструментами. Инструктирование проводится в начале изучения новой темы, при работе или демонстрации нового оборудования, во время выполнения практических работ.

Содержание программы

Личная гигиена. Кулинария. Уход за одеждой и обувью. Уборка помещений. Уход за комнатными растениями.

Программа составлена с учетом возрастных и психо-физических особенностей развития. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений, состоит из разделов, где даны темы занятий, определено содержание работ и перечислены основные требования к умениям учащейся.

Основные требования к знаниям и умениям обучающегося

*Обучающейся должен **знать**:* элементарную систему информационно-бытовых знаний, обеспечивающих им комфортное пребывание в школе и в целом проживание в социуме.

*Обучающейся должен **уметь**:* выполнять социально-значимые операции и умения, необходимые им в течение времени, установленного определенным режимом жизнедеятельности (урока, дня, недели).

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
I четверть -			
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (8ч)			
1		Правила личной гигиены в течение дня	2
2		Ежедневные гигиенические процедуры. Средства и предметы личной гигиены.	2
3		Выбор полотенца (банного, для рук, для ног). Выбор мыла для гигиенических процедур	2
4		Назначение и уход за предметами личной гигиены: расческой, зубной щеткой, мочалкой.	2
5		Уход за руками. Стрижка ногтей на руках.	2
6		Периодичность и правила мытья рук в течение дня. Нанесение крема на руки.	2
7		Предметы личной гигиены для индивидуального пользования.	2
8		Выбор предметов личной гигиены для индивидуального пользования.	2
УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ (12ч)			
9		Значение чистой одежды для здоровья человека.	2
10		Виды одежды. Ежедневный уход за одеждой.	2
11		Виды и способы размещения одежды: на плечиках в шкафу; на полке в шкафу; на спинке стула.	2
12		Инвентарь и приспособления для ручной стирки (таз, прищепки, напольная сушка).	2

13		Средства для ручной стирки белья. Последовательность выполнения ручной стирки	2
14		Ручная стирка тонких носков. Ручная стирка шерстяных носков	2
15		Особенности сушки тонких и шерстяных носков. Работа с тканью. Основные сведения о тканях.	2
16		Организацией рабочего места. Названия инструментов и приспособлений для шитья.	2
17		Правила безопасной работы с иглой и ножницами	2
18		Ручной стачной шов. Отработка ручного шва на образце.	2
19-20		Изготовление игольницы.	2
УХОД ЗА ОБУВЬЮ (9ч)			
21		Виды обуви. Место хранение обуви	2
22		Общие правила ежедневного ухода за обувью. Назначение обуви.	2
23		Уличная обувь. Домашняя обувь. Праздничная обувь	2
24		Сменная для школы обувь. Значение сменной обуви в школе и дома	2
25		Выбор обуви в зависимости от ее функционального назначения (уличной, домашней, праздничной, сменной для школы).	2
26		Материалы для изготовления обуви	2

27		Приспособления по уходу за обувью. Их подбор. Место их хранения.	2
28		Уход за обувью. Особенности сушки мокрой обуви. Подготовка обуви к сушке. Разновидности способов сушки мокрой обуви.	2
29		Набивание обуви газетной бумагой.	2
КУЛИНАРИЯ (18ч)			
<i>1. Санитария и гигиена (5ч)</i>			
30		Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни. Уборка кухонного помещения в соответствии с требованиями санитарии и гигиены.	2
31		Проведение сухой и влажной уборки.	2
32		Моющие и чистящие средства. Способы применения.	2
33		Спецодежда. Правила использования спецодежды.	2
34,35		Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов.	4

Список литературы

- 1) Программа «Обслуживающий труд» (авторы: Галле А.Г., Кочетова Л.Л., Платонова Н.М.) для детей с легкой степенью умственной отсталости. - Москва, АРКТИ, 2009;
- 2) Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой. 5-9 классы. – Москва, Просвещение, 2006.