





Бюджетное общеобразовательное учреждение  
БОУ «Цветочинская СОШ»  
Русско-Полянского муниципального района  
Омской области

Рассмотрено на МО	Согласовано	«Утверждаю»
Протокол № 1  / Овчинникова Н.Р.	зам. директора по УВР  / Заложная Е.М. 09.09.2020.	Директор БОУ «Цветочинская СОШ»  / Ашербекова З.А. 

## Рабочая программа

по письму и развитию речи 7 класса

(обучение на дому)

(Рабочая программа составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, под ред. В.В. Воронковой и учебника «Письмо и развитие речи» Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская)

Выполнила: Мохова Е.В.

2020-2021 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена для ученика 7 класса (обучение на дому) БОУ «Цветочинская СОШ» Теперик Александр. Класс коррекции VIII вида. Рабочая программа составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов в двух сборниках, под редакцией Воронковой В. В.

**Место предмета в базисном учебном плане:** предмет «Письмо и развитие речи» - коррекционный курс. Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ.

**Цель:** сформировать речь, как средство общения и орудие мышления для более эффективной последующей социализации

#### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

1. Сформировать умения логично, правильно грамматически и орфографически верно выражать свои мысли на письме и в устной речи;
2. Познакомить обучающегося с элементарными сведениями из области грамматики и сформировать на этой основе простейшие орфографические и пунктуационные умения.

#### **Развивающие:**

1. Коррекция и развитие речи;
2. Коррекция и развитие мышления;
3. Коррекция и развитие связной речи;
4. Коррекция и развитие словарного запаса;
5. Коррекция и развитие грамматического строя;
6. Коррекция и развитие фонетико – фонематического строя.

### **Воспитательные:**

1. Любовь к родному языку;
2. Нравственное воспитание.

### **Содержание учебного материала**

#### **Повторение**

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

#### **Звуки и буквы**

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным **ь**. Двойные и неппроизносимые согласные.

#### **Слово**

*Состав слова.* Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ь**.

*Имя существительное.* Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа. Склонение имён существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий. Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

*Имя прилагательное.* Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи. Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе.

## **Предложение**

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом **и**, с союзами **а**, **но**. Знаки препинания при однородных членах. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами **и**, **а**, **но**. Знаки препинания перед союзами. Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

**Связная речь** (*упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку*)

Работа с деформированным текстом. Распространение текста путём включения в него имён прилагательных. Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т.д.). Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану. Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имён прилагательных. Составление рассказа по опорным словам и данному плану. Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.). Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности. Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

## **Основные требования к знаниям и умениям обучающегося**

### **по письму и развитию речи:**

*Обучающийся должен уметь:*

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;

- обозначать мягкость согласных буквой **ь**;
- разбирать слова по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;

Строить простое распространённое предложение;

- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

*Обучающийся должен **знать**:*

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова).

#### **Формы и средства контроля**

<b>№</b>	<b>Контрольные диктанты</b>	<b>Изложения</b>	<b>Сочинение</b>
<b>1</b>	Предложение	Берёзка	Был такой случай
<b>2</b>	Звуки и буквы	Общественные дела	
<b>3</b>	Состав слова	На лесной полянке	
<b>4</b>	Имя существительное	Попался!	
<b>5</b>	Имя прилагательное	Достойный поступок товарища	
<b>6</b>	Предложение	Знакомство с поваром Смурым	
<b>7</b>		Боевой друг	

### Календарно – тематическое планирование

№	Темы уроков	Часы	Дата
1	Главные и второстепенные члены предложения.	1	
2	Предложения нераспространённые и распространённые.	1	
3	РР <sub>1</sub> Изложение № 1 «Берёзка»	1	
4	Однородные члены предложения.	1	
5	Перечисление без союзов и с одиночным союзом <b>и</b> .	1	
6	Знаки препинания при однородных членах.	1	
7	Контрольный диктант № 1 «Предложение»	1	
8	Звуки и буквы. Алфавит.	1	
9	Звуки гласные и согласные.	1	
10	РР <sub>2</sub> Изложение № 2 рассказа по коллективно составленному плану «Общественные дела»	1	
11	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	1	
12	Слова с разделительным <b>ь</b> .	1	
13	РР <sub>3</sub> Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.	1	
14	Двойные и непроизносимые согласные.	1	
15	Контрольный диктант № 2 «Звуки и буквы»	1	
16	Однокоренные слова.	1	
17	Корень, приставка, суффикс и окончание.	1	
18	РР <sub>4</sub> Образование слов с помощью приставок и суффиксов.	1	
19	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.	1	
20	Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.	1	
21	РР <sub>5</sub> Составление рассказа по опорным словам и данному плану.	1	
22	Правописание приставок.	1	
23	Приставка и предлог.	1	
24	РР <sub>6</sub> Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес»)	1	
25	Разделительный <b>ь</b> .	1	
26	Контрольный диктант № 3 «Состав слова»	1	

27	РР <sub>7</sub> Сочинение № 1 по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности «Был такой случай»	1	
28	Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.	1	
29	Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа.	1	
30	РР <sub>8</sub> Деловое письмо: письмо товарищу	1	
31	Склонение имён существительных во множественном числе.	1	
32	Правописание падежных окончаний.	1	
33	РР <sub>9</sub> Изложение № 3 «На лесной полянке»	1	
34	Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.	1	
35	Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.	1	
36	РР <sub>10</sub> Изложение № 4 «Попался!»	1	
37	Контрольный диктант № 4 «Имя существительное»	1	
38	Понятие об имени прилагательном.	1	
39	Значение имени прилагательного в речи.	1	
40	РР <sub>11</sub> Распространение текста путём включения в него имён прилагательных.	1	
41	Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.	1	
42	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе.	1	
43	РР <sub>12</sub> Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имён прилагательных.	1	
44	Контрольный диктант № 5 «Имя прилагательное»	1	
45	Простое предложение.	1	
46	Простые предложения с однородными членами.	1	
47	РР <sub>13</sub> Изложение № 5 рассказа по коллективно составленному плану «Достойный поступок товарища»	1	
48	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	1	
49	РР <sub>14</sub> Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Катание на лыжах»)	1	
50	Перечисление без союзов, с одиночным союзом <b>и</b> , <b>с</b>	1	

	союзами <b>а, но</b> .		
51	Знаки препинания при однородных членах.	1	
52	РР <sub>15</sub> Деловое письмо: заметка в стенгазету о хороших и плохих поступках детей	1	
53	Сложное предложение.	1	
54	Сложные предложения с союзами <b>и, а, но</b> .	1	
55	РР <sub>16</sub> Деловое письмо: объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях)	1	
56	Знаки препинания перед союзами.	1	
57	Практическое употребление обращения.	1	
58	РР <sub>17</sub> <i>Изложение № 6 «Знакомство с поваром Смурым»</i>	1	
59	Знаки препинания при обращении.	1	
60	Контрольный диктант № 6 «Предложение»	1	
61	РР <sub>18</sub> Работа с деформированным текстом	1	
62	Звуки и буквы	1	
63	Состав слова	1	
64	Имя существительное	1	
65	Имя прилагательное	1	
66	Предложение	1	
67	РР <sub>19</sub> <i>Изложение № 7 «Боевой друг»</i>	1	
68	РР <sub>20</sub> Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Летом на реке»)	1	

**Материально – техническая база:** учебник «Письмо и развитие речи» Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, мультимедийное сопровождение: экран, проектор, ноутбук; презентации.

### Литература

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.
2. Русский язык. 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 263с