Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Цветочинская средняя общеобразовательная школа»
Русско-Полянского муниципального района Омской области
(БОУ «Цветочинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
БОУ «Цветочинская СОШ»
Протокол № 6 от 24.03.2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ «Цветочинская СОШ»
Лысенко О.В.
Приказ № 11/1 от 27.01.2025 г

Отчет
о результатах самообследования
Бюджетного общеобразовательного учреждения «Цветочинская
средняя общеобразовательная школа» Русско-Полянского
муниципального района Омской области за 2024 год

Цветочное 2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Цветочинская средняя общеобразовательная школа» Русско-Полянского муниципального района Омской области (БОУ «Цветочинская СОШ»)
Руководитель	Лысенко Ольга Владимировна
Адрес организации	646793, Омская область, Русско-Полянский район, с. Цветочное, ул. Комсомольская 8
Телефон, факс	8 (38156) 3-43-43
Адрес электронной почты	Czvetochnoe_sch@mil.ru
Учредитель	Комитет по образованию Русско-Полянского муниципального района
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 22.05.2015 № 259-п, серия 55 ЛО1 № 0001119
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.07.2015. №142-П, серия 55АО1 №0001100 срок действия до 27.03.2026

Основным видом деятельности БОУ «Цветочинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в селе Цветочное. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах, в шаговой доступности.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение учителей-предметников;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2023/24 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	45
Основная образовательная программа основного общего образования	42
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	11

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 98 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ОВЗ 8 вид);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

БОУ «Цветочинская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Омской области:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте БОУ «Цветочинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях нераспространения коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к	Постановлением главного санитарного врача от

<p>устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p>	<p>02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20</p>
<p>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2022/23 учебному году»</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>	
<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p>

	<p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ об организованном начале 2023/24 учебного года	

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2023 года для продолжения внедрения ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, БОУ «Цветочинская ОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в БОУ «Цветочинская СОШ» на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению

готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2024 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 97 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
11, универсальный	Обществознание, математика	4
10, универсальный	Обществознание, математика	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся (с интеллектуальными нарушениями), ОВЗ 8 вид.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с интеллектуальными нарушениями легкой тяжести (обучается на дому) – 2 (2%);
- с интеллектуальными нарушениями легкой тяжести (инклюзивное обучение) - 1 (1%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- Обучение на дому;
- Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Ежегодно педагогом-психологом проводится работа по адаптации учеников с ОВЗ в период домашнего обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Все курсы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность во втором полугодии 2023 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООУ и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2023-24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Разговоры о важном», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися);
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Воспитательная работа в школе организовывалась на основе Программы духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся и Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, Программ воспитания и социализации по следующим направлениям: гражданское воспитание; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое; формирование ценности научного познания. С учетом требований ФГОС в 2023-2024 учебном году школа реализует рабочую программу воспитания, включающую модули: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Работа с родителями», «Экскурсии», «Организация предметно – эстетической среды».

Воспитательные события и школьные дела организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела («День Учителя», «День самоуправления», «Новогодняя мозаика», «Театр +», «Юбилей школы» и др.), акции («Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Песни Победы», «Открытка учителю», «Чистая школа» и др.), общешкольные праздники («Мы Первые», «Блокадный хлеб», «Герой - антифашист»), спартакиады, соревнования, торжественные ритуалы (Линейка Памяти, Посвящение в Юнармию) и другие.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в интернете»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, которые рекомендовало Минпросвещения к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В школе традиционно сохраняется система событий и дел, охватывающих весь ученический и педагогический коллектив. Смотр строя и песни состоялся в феврале. Вовлеченность учащихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 95 %, что соответствует высокому уровню. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, уровней. победителями и призерами творческих конкурсов стали 28 учащихся 5-11 классов (29 %).

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки достижения личностных результатов школьников:

- 79 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, воспитания, своими отношениями с педагогами и администрацией (средний уровень);
- 77 % родителей отмечают комфортность своего ребенка в школе (средний уровень);
- 78% детей удовлетворены работы школы (средний уровень);
- 76% учащихся чувствуют себя в школе комфортно (средний уровень).

Личностные результаты:

Уровень воспитанности	Мотивация	Коммуникативные навыки
высокий – 18% хороший - 59% средний – 22% низкий – 1%	средний	средний
хороший	высокий	средний
высокий	высокий	очень высокий

В школе создан юнармейский отряд, который активно участвует в региональных патриотических мероприятиях. Учащиеся школы и педагоги стали организаторами и участниками патриотической акции 9 мая у Вечного огня. В феврале 2024 года школа являлась участником муниципального смотра Строя и песни военной.

В 2024 г. ученики школы становились победителями и призерами спортивных мероприятий на муниципальном уровне. Школа принимала

активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней .

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий, в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Дополнительное образование.

Школа имеет лицензию на реализацию программ дополнительного образования. В 2024 году реализованы программы художественной, патриотической и социально-гуманитарной направленностей. Цель программ художественной направленности - развитие у учащихся индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии; создание психологических, художественных, прикладных, социальных условий для проявления творческой одарённости детей, развитие общей культуры личности. В рамках данного направления реализованы программы: «Хоровое пение», «Театр +», «Музыкальная капелль». Программы социально-гуманитарной направленности направлены на самореализацию детей в различных социальных сферах деятельности, социализацию ребёнка в образовательном пространстве, адаптацию личности в детском социуме. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков. Занятия с детьми проводились в течение всего учебного года. В период

школьных каникул программы реализовывались в форме лагерей дневного пребывания.

Анализ посещаемости детьми занятий дополнительного образования показывает стабильно высокий интерес обучающихся к занятиям. В 2024 г вовлеченность учеников в дополнительное образование составила 98 %. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2024 года показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, патриотического, естественно-научного и технического направления реализовывались.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	98
	– начальная школа	45
	– основная школа	42
	– средняя школа	11
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	-
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2

	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Изних н/а	
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство по 1 предме ту	%	Колич ество по 2 и более	%	Количе ство	%
2	10	9	90	3	30	1	10	1	10	0	0	1	10
3	10	9	90	5	50	1	10	1	10	0	0	1	10
4	11	9	82	4	36	2	18	1	9	0	0	1	9
Итог о	31	26	87	12	39	4	13	3	10	0	0	3	10

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилась на 14 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 %.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведен ы условно	Оставлены на
------------	----------------	--------------------	-----------------	-----------------	-------------	------------------------	-----------------

	хся													повторный курс обучения		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество по 1 предмету	%	Количество по 2 и более	%	Количество	%	Количество	%	
5	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	7	88	5	63	0	0	0	0	1	13	1	13	0	0	0
8	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	10	83	4	33	1	8	0	0	2	17	0	0	2	17	17
Итого	42	39	93	21	50	1	2	0	0	3	6	1	2	2	5	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1%, окончивших на «5», уменьшилось на 2 %.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Из них н/а		
				с отметками «4» и «5»	%							Количество	%	Количество
10	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0	0	0	0

Итого	11	11	100	5	47	2	18	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	----	---	----	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году, в сравнении с 2023 годом, понизился на 24 % в разделе тех которые окончили полугодие на «4» и «5», но в разделе учащихся окончивших на «5» - повысился на 1 %.

Результаты ГИА

В 2024 году условия прохождения ГИА были стандартные.

Девятиклассники сдавали экзамены: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмет по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	14	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	6

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в БОУ «Цветочинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

По сравнению с 2023 годом в 2024 году девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам с первого раза – русскому языку 60% (4 учащихся не сдали), по математике сдали 70% (3 учащихся не сдали). Успеваемость по математике и русскому языку за последние год снизилась. Качество

понижилось на 10 процентов по русскому языку, повысилось на 20 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	отменены					
2020/2021	100	0	3	100	20	3,2
2021/2022	100	20	3,1	100	67	3,7
2022/2023	90	10	3	90	30	3,3
2023/2024	70	30	3	60	20	3

Результаты ОГЭ в 2024 году понизились.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил один обучающийся.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	11	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	20	5	45	4	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	11	100	11	79
Количество выпускников 9-х классов, не	1	10	0	0	3	21

допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» в 2024 году 29%, что на 16% ниже предыдущего.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.

Испытание прошло 06.12.2023 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (6 человек) сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все обучающиеся 11-х классов сдали ГИА. Полученные баллы двух обучающихся не соответствуют их годовым отметкам.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	50

В 2024 году ЕГЭ по математике сдавали на базовом и профильном уровне. Качество -100%, все учащиеся сдали на «4». Увеличение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом на 6 баллов.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	50,5	74
2021/2022	64	58
2022/2023	4 (баз. Ур. Все)	44

2023-2024	1 чел-64 балла, 1 чел база-3; 4 чел база-4.	50
-----------	---	----

В 2024 году из 6 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (базовый уровень) – 3 человека (50%). 3 обучающихся выбрали профиль, 3 обучающихся выбрали обществознание, 1– информатику, 2 ученика выбрали биологию, 2 человека -физику .

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	33	50	100
обществознание	3	33	34	33
Математика (базовый уровень)	5	80	4	100
Математика (профильный уровень)	1	100	64	100
Биология	2	100	56	100
Физика	2	50	41	50
Информатика	1	0	14	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся в 2023/24 учебном году с аттестатом о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении», – 1 человек.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	2	0	0	1

Таблица 19. Получили серебряную медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Нагибина Светлана Андреевна	11	Нусс Валентина Геннадьевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

По результатам ГИА допущенные к итоговой аттестации обучающиеся 9-х и 11-х классов получили документ об основном/ среднем образовании.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил один обучающийся.

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием получил один обучающийся.

Результаты регионального мониторинга

Класс / качество	Отметка			
	«5»	«4»	«3»/ успев-ть	«2»
7 диагностическая работа с текстом задания 28 %	0	2	3 71%	2 28%
7 Комплексная работа 20%	0	2	8 100%	0
Итого 24 %	0	4	11 86%	2 14%

Рекомендации по результатам проверочных работ:

1. Нусс В.Г., Габченко Т.В., Берац К.В. учителям математики;
2. Лысенко О.В., Лысенко В.В. – учителям русского языка:
 - Проанализировать результаты региональных диагностических работ.
 - Провести анализ заданий и разбор типичных ошибок на индивидуально-групповых занятиях.
 - Уделить внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызвали затруднение:
 - Продолжить работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков, с этой целью разнообразить методы (широко использовать дидактические игры, карточки с дифференцированными заданиями и т. д.) и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые).

- Усилить работу с обучающимися, допускающими много вычислительных ошибок.

- Работать с учащимися по формированию навыков самопроверки, самоконтроля и самооценки.

З.Андреевой Л.Ф. зам по УВР- посетить уроки , сделать анализ уроков в соответствии с требованиями ФГОС

Результаты ВПР

класс	предмет	Количество обучающихся, участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успех, %
4	Русский язык	8	3	3	2	0	75	100
4	Математика	8	5	1	2	0	75	100
4	Окружающий мир	9	1	6	2	0	88	100
5	Русский язык	5	0	1	4	0	20	100
5	Математика	4	1	2	1	0	75	100
5	Биология	4	1	3	0	0	100	100
5	История	5	0	3	2	0	60	100
6	Русский язык	5	0	3	2	0	60	100
6	Математика	6	2	2	2	0	67	100
6	Обществознание	7	0	5	2	0	71	100
6	География	7	0	4	3	0	57	100
7	Русский язык	6	0	3	3	0	50	100
7	Математика	6	1	3	2	0	67	100
7	Биология	7	0	2	5	0	29	100
7	География	5	0	3	2	0	60	100
8	Русский язык	10	2	3	5	0	50	100
8	Математика	10	0	2	8	0	20	100
8	Химия	9	3	5	1	0	89	100
8	История	9	0	2	7	0	22	100
11	Биология	5	2	3	0	0	100	100
11	Физика	5	1	2	2	0	60	100
11	Химия	5	0	2	3	0	40	100

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку (5 класс, 6 кл, 7 кл, 8 кл), математике (в 4 кл, 8 кл.)

В среднем по БОУ «Цветочинская СОШ»:

По русскому языку: подтвердили свои результаты – 69% процентов обучающихся, повысили – 2,4%, понизили-28%.

По математике – подтвердили свои результаты– 78% процентов обучающихся, повысили – 14%, понизили-8%.

По биологии: подтвердили свои результаты– 59% процентов обучающихся, повысили – 3,6%, понизили-37%.

По физике: подтвердили свои результаты– 75% процентов обучающихся, повысили – 0%, понизили-25%.

По истории: подтвердили свои результаты– 92% процентов обучающихся, повысили – 4%, понизили-4%.

По географии: подтвердили свои результаты– 75% процентов обучающихся, повысили – 0%, понизили-25%.

По обществознанию: подтвердили свои результаты– 72% процентов обучающихся, повысили – 0%, понизили-28%.

Стабильно-хорошие результаты (подтвердили и повысили):

- 4 кл.- окружающий мир.
- 5 кл.- математика, история,
- 6 кл. – математика, история,
- 7 кл. – математика.
- 11 кл.- химия, физика.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели сильно не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В школьном этапе ВсОШ всего приняли участие 41 обучающийся 4-11 классов, что составило 65 % от общего числа обучающихся школы. Общее количество участия в разных предметах составило – 174 олимпиады. На муниципальный уровень вышли 21 обучающийся.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	всего	перешли в 10-й класс Школы	перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	11	7	1	3	10	2 (1-г.Омск 1-г.Москва)	8	0	0
2021	11	7	0	4	7	2	4	0	1
2022	9	7	0	2	7	1. Калининград	6	0	
2023	10	5	0	5	4	1. г. Омск	3	0	0
2024	11	5	0	6	6	1 г. Омск	5	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса предыдущих лет.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса административной командой был разработан план внутришкольного контроля.

Для снижения напряженности среди родителей по вопросу качества обучения в 2024 году на сайте ОО размещался необходимый информационный материал о реализуемых программах, мероприятиях, результатах учебной и воспитательной работы.

Осуществлён переход на электронный журнал Дневник.ру, что позволяет родителям своевременно контролировать успеваемость, посещаемость обучающихся и выполнение домашнего задания.

Внедрение в образовательный процесс электронных образовательных ресурсов, обучение на электронных образовательных платформах РЭШ, Учи.ру позволяют разнообразить методы, приёмы и педагогические технологии на уроках и во внеурочной деятельности.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Из них-3 человека имеют среднее специальное образование.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2024 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует о системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы часто отражает вопрос о новых

подходах к аттестации. Но по новой модели пока никто не аттестовался. В 2024 году на первую категорию аттестовался 1 педагог.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной и внеурочной – показали, что интенсивность их применения в учебном процессе недостаточна, так как не хватает компьютерной техники как у учащихся, так и у педагогов.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, подготовки педагогов к дистанционному обучению.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6234 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость 3689 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2716 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	2716	1441
	Педагогическая	161	29
	Художественная	3365	713
	Справочная	153	5

	Языковедение, литературоведение	85	9
	Естественно-научная	221	12
	Техническая	24	2
	Общественно- политическая	23	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, не оснащена ТО.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 13 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне ниже среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, отмечают наличие в Школе компьютерной техники, доступ к интернету и пр. Однако стоит отметить, что 100

процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы не готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате: отсутствие возможности выхода с онлайн трансляцией уроков, отсутствием у большинства участников образовательного процесса (учащиеся и педагоги) компьютерного оборудования.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах, для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4(40%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (30%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес)	человек	0 (0%)

выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32(32%)
– регионального уровня		32(32%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек (процент)	98(100%)

обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (33%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		4 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (75%)
– до 5 лет		5 (42%)
– больше 30 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (50%)

– до 30 лет		2(17%)
– от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (85%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,7

* В 2024 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к реализации ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2023/24 учебного года.