

Бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Цветочинская средняя общеобразовательная школа"  
Русско-Полянский муниципальный район, Омская область

СОГЛАСОВАННО

УТВЕРЖДЕНО

Главный специалист  
Комитета по образованию  
Цыббалова О.Н. Цымбалова  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2024 г.



Директор школы  
Лысенко О.В. Лысенко  
Приказ № 75  
08 2024г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

2024г.

**БОУ «Цветочинская средняя общеобразовательная школа»**  
**Пояснительная записка**  
**К учебному плану 5 - 9 классов основного общего образования**  
**2024 - 2025 учебный год**

Учебный план, реализующий ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Учебный план 5-9-х классов сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018/2019 учебный год»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования

Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 г., сайт:

<http://standart.edu.ru>);

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 г. № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

#### Обязательная часть.

В инвариантной части плана в предметной области «Филология» предусматривается изучение русского языка в 5 кл. - 5 часов в неделю, в 6 кл. - 6 ч., в 7 кл. - 4 ч. 8 кл. - 3 ч, 9 кл. - 3 ч. в неделю. Литературы - 3 часа в неделю в 5, 6, 9 и 2 часа в неделю в 7, 8 кл.,

Изучение английского языка предусматривает 3 часа в неделю.

Предмет математика: изучается 5 кл. - 5 часов, 6-9 - классах 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика».

Информатика - 1 час в 7, 8, 9 кл.,

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

История 2 часа в неделю 5-8 кл., 2,5 часа в 9 классе

Обществознание (6-9 кл. 1 час в неделю),

География (1 час в неделю - 5 кл; 6 кл - 1 час в неделю, 7 кл. - 2 ч. в неделю, 8 кл. - 2 ч. в неделю, 9 кл. - 2 ч. в неделю).

Изучение естественно - научных предметов представлено предметами:

биология (1 час в неделю - 5 кл., 6 кл., 7 кл, 2 часа - в 8 и 9 кл.);

химия (2 часа в неделю в 8, 9 классах);

физика (2 часа - в 7 и 8, 3 часа - в 9 классе).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - изобразительным искусством по 1 часу в неделю 5-7 класс, и музыкой - 1 ч. в неделю 5-8 класс.

Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 2 часа в неделю 5-9 класс.

На предмет Труд (технология) отведено 2 часа в неделю в 5, 6 и 7 кл. и 1 час - в 8 и 9 кл.

ОБЗР: 1 час в неделю 8-9 кл.;

ОДНКНР 1 час в 5 и 6 классе.

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 27 часов - в 5 классе,

29 часов - в 6 классе, 30 часов - в 7 кл., 31 ч. - в 8 классе и 32,5 в 9 классе.

#### Часть формируемая общеобразовательным учреждением:

ОБЗР в 5, 6, 7 классе по 1 часу;

Учебный курс «Технология» 1 час в 5 классе;

Учебный курс «Русский язык» 1 час в 8 классе;

Учебный курс «Читательская грамотность» 1 час в 8 классе;

Подготовка к ОГЭ по математике 0,5 часа в 9 классе.

**Итого** недельная нагрузка не превышает: 29 часов - в 5 классе, 30 часов - в 6 классе, 32 часа - в 7 классе, 33 часа - в 8, 9 классе.

### **Режим организации учебно-воспитательного процесса**

Учебный год в Бюджетное общеобразовательное учреждение "Цветочинская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 28.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

В Бюджетное общеобразовательное учреждение "Цветочинская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Бюджетное общеобразовательное учреждение "Цветочинская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

#### **Формы промежуточного контроля:**

<i>Наименование учебных предметов, курсов, модулей</i>	<i>Период освоения ООП ООО</i>			
	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>
Русский язык	Итоговая к/р	Итоговая к/р	Итоговая к/р	Итоговая к/р
Литература	КДР	КДР	КДР	КДР
Иностранный язык	Итоговая к/р	Итоговая к/р	Итоговая к/р	Итоговая к/р
Математика	Итоговая к/р	Итоговая к/р	-	
Алгебра	-	-	Итоговая к/р	Итоговая к/р
Геометрия	-	-	Итоговая к/р	Итоговая к/р
Информатика	-	-	Итоговая к/р	Итоговая к/р
История	КИМ	КИМ	КИМ	КИМ
Обществознание	КИМ	КИМ	КИМ	КИМ
География	<i>КИМ</i>	КИМ	КИМ	КИМ
Биология	КИМ	КИМ	КИМ	КИМ
Физика	-	-	<i>Итоговая к/р</i>	<i>Итоговая к/р</i>
Химия	-	-	-	<i>Итоговая к/р</i>

ОБЖ		-	КИМ	КИМ
Музыка	<i>КИМ</i>	Концерт	КИМ	-
Изобразительное искусство	<i>Выставка</i>	<i>Выставка</i>	<i>Выставка</i>	<i>Выставка</i>
Технология	КИМ	КИМ	КИМ	КИМ
Физическая культура	<i>ГТО</i>	<i>ГТО</i>	<i>ГТО</i>	<i>ГТО</i>

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО:

Главный специалист  
Комитета по образованию  
\_\_\_\_\_ О.Н.Цымбалова

Директор школы:  
\_\_\_\_\_ О.В. Лысенко  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Сетка часов учебного плана основного общего образования  
БОУ «Цветочинская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю\год											
		V		VI		VII		VIII		IX		Всего	
		неделю	год	неделю	год	неделю	год	неделю	год	неделю	год	неделю	год
<i>Обязательная часть</i>													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							10	340
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика					1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	85	10,5	357
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия							2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
	ОДНКНР	1	34	1	34							2	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34			4	136
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34					3	102
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР							1	34	1	34	2	68
	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>918</b>	<b>29</b>	<b>952</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>32,5</b>	<b>1105</b>	<b>149,5</b>	<b>5083</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>													
<i>Учебный курс</i>													
<i>Математическая грамотность</i>		1	34									1	34
<i>Математические глубины»</i>										0,5	17	0,5	17

«Основы безопасности и защиты Родины»	1	34	1	34	1	34					3	102
«Правила орфографии»							1	34			1	34
«Читательская грамотность»							1	34			1	34
Решение задач по физике					1	34					1	34
<b>ИТОГО:</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>986</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>157</b>	<b>5338</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка*	29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных года не может составлять менее 5058 часов и более 5549 академических часов.

В соответствии с требованиями САНПиНов в предложенном варианте сетки часов взято максимальное количество часов при 5-недельной учебной нагрузке.

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией. Таким образом, Организация может взять часы на изучение данного учебного курса (учебного модуля) из части, формируемой участниками образовательных отношений или реализовать выбранный учебный модуль (учебный курс) интегрировано в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

### Характеристика основных направлений внеурочной деятельности 5-9 классе

Направление внеурочной деятельности	Название	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	<b>Студия:</b> «Театр+» «Музыкальная капель» «Студия творчества»	1	1		1	
Спортивно-оздоровительное	<b>Секция</b> «Мир спортивных игр» <b>Секция</b> «Спортивные игры»	1		1	1	1
Социальное	<b>Студия:</b> «Разговор о важном» «Профориентация»	1	1 1	1 1	1 1	1 1
Общеинтеллектуальное	<b>Клуб</b> «УрокЦифры» «Ф.Грамотность» <b>Клуб</b> «Агротехкласс» <b>Клуб</b> «Секреты орфографии» <b>Студия:</b> «Образовательная робототехника» <b>Клуб</b> «Постигая в игре» <b>Клуб</b> «Грамотеи» Речеведение. Практический курс <b>Клуб</b> «Занимательная биология» <b>Клуб:</b> «Решение математических задач» <b>Клуб</b> «Компьютерная грамотность» <b>Клуб</b> «Математический калейдоскоп» <b>Проектная мастерская</b> «Робототехника» <b>Практикум:</b> «Решение задач по физике» <b>Клуб:</b> <b>Практический анализ</b> значения жизнедеятельности живых организмов для человека» <b>Клуб:</b> «Физика в задачах и экспериментах» <b>«Основы проектной и исследовательской деятельности»</b>	0,5 0,5 1 1	0,5 0,5 1 0,5	0,5 0,5 1 1 0,5 1 0,5	0,5 0,5 1 0,5	0,5 0,5 1 1 1



	<b>Объединение:</b> «Конструирование с элементами 3Д моделирования» <b>Лабораторный практикум</b> «Химия вокруг нас» <b>Лабораторный практикум по физике</b> <b>Клуб</b> «Решение экспериментальных задач по химии» <b>Клуб:</b> «Основы цитологии в практике» «Цифроеды»			0,5	0,5	1	0,5	0,5
Всего часов		6	7	7	7			10
Всего часов к оплате								

**Общеинтеллектуальное.** «Секреты орфографии», «Грамотеи», Речеведение. Практический курс, «Решение математических задач», «Математический калейдоскоп» «Компьютерная грамотность», «Занимательная биология», «Агрокласс», «Урок цифры», «Финансовая грамотность», «Постигая в игре», «Решение экспериментальных задач по химии», «Основы проектной и исследовательской деятельности», Проектная мастерская «Робототехника» - занятия, направленные на развитие логики, мышления, познавательного интереса к изучаемым наукам и социальных навыков в обществе.

**Общекультурное** направление, представленное «Студия творчества», направлено на развитие любознательности, креативному мышлению, воображения, любви к творчеству, умению работать с разными материалами.

**Социальное.** Это направление внеурочной деятельности представлено объединениями: «Разговор о важном», «Профорентация», «Педкласс».

Занятия призваны расширить представления учащихся о мире и обществе. В процессе наблюдений, элементарной исследовательской деятельности, практических занятий и экскурсий дети начинают понимать разнообразие взаимоотношений человека с миром, усваивают систему нравственных правил поведения в среде обитания и обществе, учатся сопереживать, сочувствовать, помогать друг другу, проводить элементарную созидательную деятельность в обществе.

**Спортивно-оздоровительное.** Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках клуба «Мир спортивных игр», «Спортивные игры», «От игры к спорту». На данных занятиях ведется пропаганда здорового образа жизни, физическое развитие учащихся.

**Духовно-нравственное.** Это направление внеурочной деятельности включает деятельность детей в рамках кружка «Музыкальная капель», «Театр+», «Студия творчества», которые содействуют формированию разносторонне развитой личности, воспитанию гражданина, патриота.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное,)

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.