

СОГЛАСОВАНО:  
Главный специалист  
Комитета по образованию

\_\_\_\_\_ О.Н.Цымбалова

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор школы:  
О.В.Лысенко

Приказ  
№\_96\_\_от\_29.08.2023

Бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Цветочинская средняя общеобразовательная школа»  
Русско-Полянского муниципального района Омской области

**Учебный план**  
**основного общего образования**  
**2023-2024 учебный год**

БОУ «Цветочинская средняя общеобразовательная школа»  
**Пояснительная записка**  
**К учебному плану 5 - 9 классов основного общего образования**  
2023 - 2024 учебный год

Учебный план, реализующий ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Учебный план 5-9-х классов сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018/2019 учебный год»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования

Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 г., сайт: <http://standart.edu.ru>);

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 г. № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

### **Обязательная часть.**

В инвариантной части плана в предметной области «Филология» предусматривается изучение русского языка в 5 кл. - 5 часов в неделю, в 6 кл. – 6 ч., в 7 кл. – 4 ч. 8 кл. -3 ч, 9 кл.-3 ч.. в неделю. Литературы- 3 часа в неделю в 5, 6, 9 и 2 часа в неделю в 7, 8 кл.,

Изучение английского языка предусматривает 3 часа в неделю.

Предмет математика: изучается 5 кл.- 5 часов, 6-9 - классах 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика».

Информатика – 1 час в 7, 8, 9 кл.,

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

История (2 часа в неделю 5-9 кл.),

Обществознание(6-9 кл. 1 час в неделю),

География(1 час в неделю -5 кл; 6 кл – 1 час в неделю, 7 кл. – 2 ч. в неделю, 8 кл. – 2 ч. в неделю, 9 кл. -2 ч. неделю ).

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом биология (1 час в неделю – 5 кл., 6 кл., 7 кл, 2 ч – в 8 и 9 кл.).

На изучение физики отводится 2 часа- в 7 и 8, 3 часа- в 9 классе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - изобразительным искусством по 1 часу в неделю 5-7 клас, и музыкой- 1 ч. в неделю 5-8класс.

Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 2 часа в неделю 5- 9 класс.

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю в 5, 6 и 7кл. и 1 час – в 8 и 9кл.

ОБЖ- 1 час в неделю 8-9 кл.

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 29 часов – в 5 классе, 30 часов- в 6 классе, 32 часа- в 7 кл., 33ч.- в 8 и 9 классе.

Часть формируемая общеобразовательным учреждением:

### **Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету**

Изучение **Русского языка** начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения **Литературы** — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений

анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Изучение **Иностранного языка** призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

**Математика и информатика.** Предметная область реализуется предметом *Математика, алгебра, геометрия и информатика*. Изучение этих учебных курсов способствует формированию представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

#### **Естествознание и обществознание.**

Предметная область реализуется с помощью учебных предметов: *истории, обществознания, биологии, географии, физики, химия, ОБЖ*. Их изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания, адаптация и социализация. В процессе изучения данных учебных предметов происходит совершенствование разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний, их использование в практических и жизненных ситуациях, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посылкой для школьника.

**Искусство.** Предметная область включает три предмета: *изобразительное искусство и музыка*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

**Технология.** Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

**Физическая культура.** Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного

отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

**Из регионального (национального) компонента и компонента образовательного учреждения:**

1.. Учебный курс по технологии в 5 классе, направленный на формирование творческих способностей. «Математическая грамотность»-1 час, 6 класс-«Математическая грамотность»-1 час, 7 класс- «Читательская грамотность»-1 час, «Решение задач по физике»-1 час, 8 класс- «Читательская грамотность»-1 час, «Русский язык»-1 час.

#### Характеристика основных направлений внеурочной деятельности 5-9 классе

Направление внеурочной деятельности	Название	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	<b>Студия:</b> «Театр+» «Музыкальная капель»	1		1		
Общекультурное направление	<b>Студия:</b> «Студия творчества»		1			
Спортивно-оздоровительное	<b>Клуб</b> «весёлые ребята» <b>Секция</b> «В здоровом теле, здоровый дух» <b>Секция:</b> «От игры к спорту»	1		1		1
Социальное	<b>Студия:</b> «Разговор о важном» «Профорентация» «Педкласс»	1	1 1	1 1	1 1 1	1 1
Общеинтеллектуальное	<b>Клуб</b> «УрокЦифры» «Ф.Грамотность» <b>Клуб</b> «Агротехкласс» <b>Клуб</b> «Секреты орфографии» <b>Студия:</b> «Образовательная робототехника» <b>Клуб</b> «Постигая в игре» <b>Клуб</b> «Юный филолог» <b>Клуб</b> «Занимательная математика» «Готовимся к олимпиаде по математике» <b>Клуб</b> «Занимательная биология» <b>Клуб:</b> «Решение математических задач» <b>Проектная мастерская</b> «Робототехника»	0,5 0,5 1 1	0,5 0,5 1 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5 0,5 1	0,5 0,5 1 1

	<b>Практикум:</b> «Решение задач по физике» <b>Практическая лаборатория</b> «Основы исследовательской деятельности в биологии» <b>Клуб: Практический анализ</b> значения жизнедеятельности живых организмов для человека» <b>Клуб:</b> «Физика в задачах и экспериментах» <b>«Основы проектной и исследовательской деятельности»</b> <b>Объединение:</b> «Конструирование с элементами 3Д моделирования» <b>Лабораторный практикум</b> «Химия вокруг нас» <b>Лабораторный практикум</b> по физике <b>Клуб</b> «Решение экспериментальных задач по химии» <b>Клуб:</b> «Основы цитологии в практике» <b>Лаборатория:</b> «Знакомство с искусственным интеллектом»	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Всего часов		10	10	10	10	10	10	10		
Всего часов к оплате		7	7	7	7	7	7	10		10

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

**Общеинтеллектуальное.** «Юный филолог», «Решение математических задач», «Занимательная биология», «Занимательная математика», «Биология +», «Агрокласс», «урок цифры», «Финансовая грамотность», «Постигая в игре», «Секреты орфографии», «Готовимся к олимпиадам», «Решение экспериментальных задач по химии», «Основы проектной и исследовательской деятельности», Проектная мастерская «Робототехника» - занятия, направленные на развитие логики, мышления, познавательного интереса к изучаемым наукам и социальных навыков в обществе.

**Общекультурное** направление, представленное «Студия творчества», направлено на развитие любознательности, креативному мышлению, воображения, любви к творчеству, умению работать с разными материалами.

**Социальное.** Это направление внеурочной деятельности представлено объединениями: «Разговор о важном», «Профорентация», «Педкласс».

Занятия призваны расширить представления учащихся о мире и обществе. В процессе наблюдений, элементарной исследовательской деятельности, практических занятий и экскурсий дети начинают понимать разнообразие взаимоотношений человека с миром, усваивают систему нравственных правил поведения в среде обитания и обществе, учатся сопереживать, сочувствовать, помогать друг другу, проводить элементарную созидательную деятельность в обществе.

**Спортивно-оздоровительное.** Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках клуба «Весёлые ребята», «Спортики», «В здоровом теле, здоровый дух», «От игры к спорту». На данных занятиях ведется пропаганда здорового образа жизни, физическое развитие учащихся.

**Духовно-нравственное.** Это направление внеурочной деятельности включает деятельность детей в рамках кружка «Музыкальная капель», «Чему природа учит человека», «Я гражданин» которые содействуют формированию разносторонне развитой личности, воспитанию гражданина, патриота.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

#### **Режим организации учебно-воспитательного процесса.**

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Цветочинская средняя общеобразовательная школа» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5-9 кл. – не менее 34 учебных недель. Продолжительность уроков для 5-9 класса– 40 минут.

#### **Формы промежуточного контроля:**

<i>Наименование учебных предметов, курсов, модулей</i>	<i>Период освоения ООП ООО</i>			
	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>
Русский язык	Итоговая к/р	Итоговая к/р	Итоговая к/р	Итоговая к/р
Литература	КДР	КДР	КДР	КДР
Иностранный язык	Итоговая к/р	Итоговая к/р	Итоговая к/р	Итоговая к/р
Математика	Итоговая к/р	Итоговая к/р	-	
Алгебра	-	-	Итоговая к/р	Итоговая к/р
Геометрия	-	-	Итоговая к/р	Итоговая к/р
Информатика	-	-	Итоговая к/р	Итоговая к/р
История	КИМ	КИМ	КИМ	КИМ
Обществознание	КИМ	КИМ	КИМ	КИМ
География	<i>КИМ</i>	КИМ	КИМ	КИМ
Биология	КИМ	КИМ	КИМ	КИМ
Физика	-	-	<i>Итоговая к/р</i>	<i>Итоговая к/р</i>

Химия	-	-	-	Итоговая к/р
ОБЖ		-	КИМ	КИМ
Музыка	КИМ	Концерт	КИМ	-
Изобразительное искусство	Выставка	Выставка	Выставка	Выставка
Технология	КИМ	КИМ	КИМ	КИМ
Физическая культура	ГТО	ГТО	ГТО	ГТО

**Сетка часов учебного плана основного общего образования  
БОУ «Цветочинская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю\год											
		V		VI		VII		VIII		IX		Всего	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<i>Обязательная часть</i>													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	20	748
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							10	340
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика					1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Право									0,5	14	0,5	14
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия							2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-***	1		1								2	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34			4	136
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34					3	102

Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	34	1	34	2	68
	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Итого		27	884	29	952	30	986	31	1020	32	1054	156	5304
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	68	1	34	2	68	2	68	0,5	14	7,5	252
<i>Учебный курс</i>													
«Технология»		1	34									1	34
«Математическая грамотность»		1	34	1	34							2	68
«Решение задач по физике»						1	34					1	34
«русский язык»								1	34			1	34
«Читательская грамотность»						1	34	1	34			2	68
<i>Введение в Новейшую историю России</i>										0,5	14	0,5	14
ИТОГО:		29	952	30	986	32	1054	33	1088	33	1088	157	5168
Максимально допустимая недельная нагрузка*		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных года не может составлять менее 5058 часов и более 5549 академических часов.

\* В соответствии с требованиями САНПиНов в предложенном варианте сетки часов взято максимальное количество часов при 5-недельной учебной нагрузке.

\*\*\* при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией. Таким образом, Организация может взять часы на изучение данного учебного курса (учебного модуля) из части, формируемой участниками образовательных отношений или реализовать выбранный учебный модуль (учебный курс) интегрировано в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

### Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Название	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	<b>Студия:</b> «Театр+» «Музыкальная капель»	1		1		
Общекультурное направление	<b>Студия:</b> «Студия творчества»		1			



	по химии <b>Клуб:</b> «Основы цитологии в практике» <b>Лаборатория:</b> «Знакомство с искусственным интеллектом»	0,5				1 1
Всего часов		10	10	10	10	10
Всего часов к оплате		7	7	7	710	