

**Бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Цветочинская средняя общеобразовательная школа"  
Русско-Полянского муниципального района Омской области  
(БОУ «Цветочинская СОШ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ «Цветочинская СОШ»



*О.В. Лысенко*  
О.В. Лысенко  
«28» сентября 2023 г.

**План работы**

**учителя – наставника Лысенко Ольги Владимировны  
на период стажировки  
2023 – 2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы  
молодого специалиста Лысенко Валентины Валерьевны  
(в рамках программы «Наставничество: опыт+инициатива»)**

**Цветочное 2023 г.**

**Сведения о молодом специалисте**

Фамилия, имя, отчество:	
Образование:	
Какое учебное заведение окончил:	
Год окончания учебного заведения:	
Специальность по диплому:	
Педагогический стаж:	
Место работы:	
Должность:	
Предмет:	
Учебная нагрузка:	
Классы:	
Классное руководство:	
Квалификационная категория:	Не имеет

**Сведения о педагоге – наставнике**

Фамилия, имя, отчество:	
Образование:	
Какое учебное заведение окончил:	
Специальность по диплому:	
Педагогический стаж:	
Место работы:	
Должность:	
Предмет:	
Учебная нагрузка:	
Классы:	
Классное руководство:	
Квалификационная категория:	

## Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<b>Первый год стажировки</b>	
<p><b>Беседа:</b> Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения преподаваемому предмету в школе.</p> <p><b>Инструктаж:</b> Нормативно – правовая база школы (Устав школы, Программа развития школы, программы, методические рекомендации, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);</p> <p><b>Изучение инструкций:</b> Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;</p> <p><b>Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника.</b> Самоанализ урока наставником;</p> <p><b>Оказание помощи</b> в выборе методической темы по самообразованию, составлению плана самообразования;</p> <p><b>Практикум</b> по темам «Разработка конструктора урока», «Триединая цель урока и его конечный результат».</p>	сентябрь
<p><b>Занятие:</b> Планирование внеурочных занятий;</p> <p><b>Посещение уроков</b> молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Приемы работы с родителями. Беседа с родителями.</p> <p><b>Методические разработки:</b> требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы по проверке тетрадей);</p>	октябрь
<p><b>Занятие:</b> Работа со школьной документацией. Ведение электронного журнала. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;</p> <p><b>Изучение положения</b> о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся;</p> <p><b>Участие в работе УВЦ школы и РМО.</b> Знакомство с опытом работы учителей в школах района;</p> <p><b>Занятие:</b> Современный урок и его организация;</p> <p><b>Практикум:</b> Разработка конкурсных и олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конкурсные и олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p>	ноябрь
<p><b>Беседа:</b> Организация индивидуальных занятий с различными категориями</p>	декабрь

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<p>обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;  <b>Тренинг:</b> Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;  <b>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника</b></p>	
<p><b>Индивидуальная беседа:</b> Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся;  <b>Практикум:</b> Домашнее задание: как, сколько, когда задавать;  <b>Обмен мнениями</b> по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p>	январь
<p><b>Занятие:</b> Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к ВПР, ГИА.  <b>Посещение</b> уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;  Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;  <b>Посещение</b> коллегами открытого урока молодого учителя с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока;  <b>Практикум:</b> «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»;</p>	февраль
<p><b>Дискуссия:</b> Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё: анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);  <b>Беседа:</b> Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</p>	март
<p><b>Практическое занятие:</b> Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры);  <b>Участие</b> молодого специалиста в заседании УВЦ школы (выступление по теме самообразования);  <b>Беседа:</b> Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</p>	апрель
<p><b>Выступление</b> молодого специалиста на УВЦ школы. Методическая выставка достижений учителя;  <b>Анкетирование:</b> Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;  <b>Анкетирование:</b> Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;  <b>Анализ процесса адаптации молодого специалиста:</b> индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	Май
<b>Второй год стажировки</b>	

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<p><b>Оформление рабочей программы</b> педагога, личных дел обучающихся и электронного классного журнала.</p> <p><b>Изучение</b> программ, методических пособий.</p> <p><b>Подбор/разработка</b> диагностических материалов, методик</p> <p><b>Оказание помощи</b> в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах</p> <p><b>Взаимопосещение уроков</b></p> <p><b>Планирование воспитательной работы на год</b></p> <p>Организация деятельности по изучению вопросов моделирования воспитательной работы в классе</p>	сентябрь
<p><b>Наблюдение</b> уроков, внеурочных и воспитательных мероприятий</p> <p><b>Ознакомление</b> с нормативно-правовыми документами по аттестации педагогических кадров</p> <p><b>Выбор</b> методической темы, освоение технологии работы над выбранной темой</p> <p><b>Практические занятия</b> «Разработка учебно-дидактических материалов, ЭОР, ЦОР»;</p> <p>«Оформление учебного кабинета»</p> <p>Выполнение единых требований к ведению тетрадей</p> <p><b>Помощь</b> в организации сообщений на УВЦ школы.</p>	октябрь
<p>Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета</p> <p><b>Подготовка портфолио</b></p> <p><b>Практические занятия</b> «Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету»</p> <p>Презентация портфолио наставником</p> <p><b>Посещение уроков</b></p> <p><b>Участие</b> в заседании методического объединения</p> <p><b>Проверка выполнения программы.</b></p>	Ноябрь
<p><b>Анализ работы за первое полугодие</b></p> <p><b>Подготовка проекта</b> заявления на аттестацию и паспорта аттестующегося педагога</p> <p>Взаимопосещение уроков</p> <p><b>Разработка КИМов, ЦОР, дидактических материалов</b></p> <p><b>Составление портфолио педагога</b></p> <p><b>Проведение открытого урока</b></p>	Декабрь
<p><b>Практические занятия</b> «Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с обучающимися»;</p> <p>«Изучение основ исследовательской деятельности с обучающимися по предмету»;</p> <p>«Современные образовательные технологии в учебном процессе»</p> <p><b>Изучение отзывов</b> детей и их родителей о работе молодых специалистов</p> <p><b>Анализ</b> контрольных работ, методы работы над ошибками.</p>	Январь

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<p><b>Консультации</b> «Общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио»</p> <p><b>Организация</b> самостоятельного проектирования урока молодым специалистом</p> <p><b>Самоанализ уроков</b></p> <p><b>Выступление</b> на заседании УВЦ школы по теме самообразования</p> <p><b>Посещение и анализ уроков</b></p> <p><b>Оценивание материалов портфолио</b></p> <p><b>Анализ работы</b> молодого специалиста с высокомотивированными обучающимися</p>	Февраль
<p><b>Мониторинг</b> профессионального роста молодого специалиста</p> <p><b>Беседы</b> с молодым педагогом по результатам третьей четверти.</p> <p><b>Проведение открытого внеклассного мероприятия</b> по предмету</p> <p><b>Заполнение диагностической карты</b> профессиональной деятельности молодым специалистом</p> <p><b>Проверка выполнения программы</b></p> <p><b>Практическое мероприятие:</b> Вопросы подготовки обучающихся к ВПР</p> <p><b>Анализ работы</b> молодого специалиста с обучающимися с низкой мотивацией к обучению</p>	Март
<p><b>Консультация</b> «Вопросы ВПР, ОГЭ, ЕГЭ»</p> <p><b>Подготовка к годовым контрольным работам</b></p> <p><b>Составление итоговых тестов для проверки</b></p> <p><b>Коррекция индивидуального образовательного маршрута</b> молодого специалиста</p> <p><b>Практическое занятие</b> «Анализ урока. Виды анализа урока»</p> <p><b>Практическое занятие</b> «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический)»</p>	Апрель
<p><b>Подведение итогов работы наставника со стажером за учебный год</b></p> <p><b>Отчет молодого специалиста</b> о проделанной работе</p> <p><b>Оказание помощи</b> в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год</p> <p><b>Контроль</b> выполнения программ, графика контрольных работ; составление характеристик</p>	Май
<b>Третий год стажировки</b>	
<p><b>Оформление рабочей программы</b> педагога, личных дел обучающихся и электронного классного журнала.</p> <p><b>Изучение программ, методических пособий.</b></p> <p><b>Подбор/разработка диагностических материалов, методик</b></p> <p><b>Оказание помощи</b> в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах</p> <p><b>Взаимопосещение уроков.</b></p> <p><b>Оказание помощи</b> в планировании методической работы на год</p>	Сентябрь

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<p><b>Наблюдение уроков, внеурочных и воспитательных мероприятий</b>  Работа по методической теме, применение педагогических технологий в соответствии с выбранной темой  <b>Практические занятия</b> «Способы и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся»; «Инновационные процессы в образовании»  <b>Помощь в подготовке открытого урока</b>  <b>Выполнение единых требований к ведению тетрадей</b>  <b>Помощь</b> в организации сообщений на МО</p>	Октябрь
<p><b>Беседы</b> с молодым педагогом по результатам первой четверти  <b>Консультация</b> «Участие в профессиональных конкурсах»  <b>Изучение передового опыта работы</b> по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета  <b>Ведение профессионального портфолио</b>  <b>Практические занятия</b> «Методы работы с одаренными детьми»  <b>Взаимопосещение уроков</b>  <b>Участие в УВЦ школы.</b>  <b>Проверка выполнения программы</b></p>	Ноябрь
<p><b>Анализ работы</b> за первое полугодие  <b>Взаимопосещение уроков</b>  <b>Разработка КИМов, ЦОР, дидактических материалов</b>  <b>Проведение открытого урока</b></p>	Декабрь
<p><b>Практические занятия</b> «Использование интернет ресурсов при дистанционном обучении»;  «Практика исследовательской деятельности с обучающимися по предмету»  <b>Анализ контрольных работ</b>, методы работы над ошибками.</p>	Январь
<p><b>Консультации</b> «Публичное представление своего опыта работы»  <b>Анализ деятельности</b> по теме самообразования  <b>Выступление на заседании УВЦ школы</b> по теме самообразования  <b>Посещение и анализ уроков</b>  <b>Оценивание</b> дидактических материалов, созданных молодым специалистом  <b>Анализ работы</b> молодого специалиста по теме самообразования</p>	Февраль
<p><b>Мониторинг</b> профессионального роста молодого специалиста  <b>Консультация</b> «О подготовке презентации работы в паре наставник – стажер»»  <b>Беседы</b> с молодым педагогом по результатам третьей четверти  <b>Подготовка</b> к открытому мероприятию по наставничеству  <b>Заполнение диагностической карты</b> профессиональной деятельности молодым специалистом  <b>Проверка выполнения программы</b>  <b>Взаимопосещение уроков</b>  <b>Анализ работы</b> молодого специалиста по реализации ФГОС</p>	Март

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<p><b>Консультация</b> «Вопросы ВПР, ОГЭ, ЕГЭ»</p> <p><b>Подготовка</b> к годовым контрольным работам</p> <p><b>Составление итоговых тестов для проверки</b></p> <p><b>Коррекция индивидуального образовательного маршрута</b> молодого специалиста</p> <p><b>Практическое занятие</b> «Применение коррекционных методик обучения детей с низкой мотивацией к учению»</p> <p><b>Практическое занятие</b> «Развитие лидерских качеств»</p>	Апрель
<p><b>Подведение итогов работы</b> наставников и стажеров за трехлетний период совместной деятельности на празднике</p> <p><b>Отчет молодого специалиста</b> о проделанной работе</p> <p><b>Оказание помощи</b> в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год</p> <p><b>Контроль</b> выполнения программ, графика контрольных работ; составление характеристик</p>	Май

Учитель-наставник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_