

Утверждаю:
Директор БОУ «Цветочинская СОШ»
 О.В.Лысенко

Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Цветочинская средняя общеобразовательная школа» Русско- Полянского
муниципального района Омской области

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Радуга» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей
(комплексная, краткосрочная)

Год разработки программы 2025

Заложная Елена Михайловна
Начальник лагеря

С.Цветочное, Русско-Полянского района Омской области
год реализации программы 2025

Содержание

1. Информационная карта программы.....	3-4
2. Пояснительная записка.....	4-5
3. Краткая характеристика участников программы.....	5-6
4. Педагогическая идея программы.....	6
5. Целевой блок программы	6-8
6. Критерии и способы оценки качества реализации программы.....	8-11
7. Содержание и средства реализации программы	11-19
8. Кадровое обеспечение программы	19-20
9. Информационно–методическое обеспечение программы.....	20-24
10. Особенности материально-технического обеспечения программы	24
11. Список литературы, использованный при разработке программы и необходимый в ходе ее реализации.....	25
12. Приложения к программе	

1. Информационная карта программы

1. Полное наименование образовательного учреждения	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Цветочинская средняя общеобразовательная школа» Русско-Полянского района Омской области
1. Руководитель программы, должность	Заложная Елена Михайловна ,начальник лагеря
3. Название проводящей организации	БОУ «Цветочинская СОШ»
4. Адрес организации	646793, Омская область, Русско-Полянский район, с. Цветочное, Комсомольская, 8
5. Телефон	+7(38156)3-43-43
6. Электронная почта	Czvetochnoe_sch@mail.ru
7. Цель программы	Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.
Направление и Специализация программы	• художественно—эстетическое и музыкальное творчество; • декоративно—прикладное творчество; • интеллектуальное развитие; • физическую культуру и спорт; • досуг; • социально—психологическую адаптацию
Сроки проведения(указать количество смен и даты)	с 04 июня по 14 июня 2025 года(1 смена)
Общее количество участников (в том числе детей)	47 (в том числе 40 детей)
Краткое содержание Программы (этапы, логика)	Программа «Радуга» органично вписывается в образовательное пространство школы. Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в творческую жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система досугово-воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей. Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой Самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование

	массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность. Программа так же способствует формированию Самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение детей в совместное творческое дело на уровне группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.
Предполагаемые результаты и способы их диагностики	По окончании смены у ребёнка: 1. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности; 2. будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы; 3. будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе; 4. будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.
Материально-техническое оснащение программы	1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (классная комната, спортзал, территория лагеря, столовая, школьная библиотека, Актный зал, Дом культуры, сельская библиотека, ДШИ). 2. Материалы для оформления и творчества детей. 3. Наличие канцелярских принадлежностей

1. Пояснительная записка

Летние каникулы—долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов школы. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для Педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе БОУ «Цветочинская СОШ» организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в лагерь. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- Устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- Работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является творческой.

Страна творчества – это волшебная страна, жители которой любят творчество во всех проявлениях, дружат, поют, рисуют, танцуют. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Жители страны соревнуются в номинациях, включающих 5 видов искусств: исполнительское, изобразительное, словесное, декоративно-прикладное, социальное.

Программа организации летней лагерной смены «Радуга» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через **разнообразные виды деятельности**:

- художественно—эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно—прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально—психологическую адаптацию.

1. Краткая характеристика участников программы

Дети от 6,5 до 13 лет, 1 смена

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети-инвалиды и ОВЗ;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий.

4. Педагогическая идея программы.

Программа «Радуга» органично вписывается в образовательное пространство школы. Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в творческую жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система досугово-воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в Деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение детей в совместное творческое дело на уровне группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

5. Целевой блок программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

1. Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе творческой деятельности.
2. Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
3. Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
4. Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
5. Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
6. Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
7. Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.

Формулирование результатов программы

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста и значимость Деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит творческая деятельность, как ведущий тип деятельности.

Ценность творческой деятельности заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а так же с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий Необходимо выдержать следующие этапы.

I этап: Подготовительный (апрель-май)

1. Участие в районных совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;
4. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
5. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
10. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений от родителей (законных представителей).

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря «Радуга»;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.
5. Система оценки качества (Вводная)

III этап: Основной (9 дней)

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Посещение мероприятий в сельской библиотеке, ДК.
 1. Проведение мероприятий смены;
 2. Система оценки качества (текущая)

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей.

Система оценки качества (Итоговая)

6. Критериии способы оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос«Мое отношение К здоровью».Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здорового Образа жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в Едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов Социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию Детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические Умения и навыки	Развитие творческой Активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Диагностика уровня творческой активности воспитанников(методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова,Б.С.Алишева,Л. А. Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, Танцевальных ,музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.

Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; –приобретение социального опыта по средством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).
---	--	---

Способы оценки эффективности программы

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение Социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря (внутри каждого отряда).
Текущая диагностика	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

7. Содержание и средства реализации программы

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

1. Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
2. Издание приказа по БОУ «Цветочинская СОШ» об организации отдыха детей в летний период.
3. Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга».
4. Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).
5. Подготовка методического материала для работников.
6. Отбор кадров для работы.

2. Адаптивно-организационный период(включение в игру).

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками творчества со своими законами и правилами.

1. Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
2. Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
3. Планирование отрядных мероприятий, мастер–классов, творческих мастерских.
4. Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
5. Оформление отрядных мест.
6. Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
7. Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
8. Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
9. Праздник открытия смены(на открытом воздухе).

3. Основной период

1. Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
2. Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
3. Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
4. Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
5. Корректировка программы относительно практического развития событий.
6. Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
7. Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Итоговый этап(заключительный)-посвящен подведению итогов.

1. Рефлексия участников лагеря(отзыв о смене, пожелания, советы);
2. Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
3. Выработка перспектив деятельности организации.
4. Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
5. Праздник закрытия смены(на открытом воздухе).
6. Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

5. Постлагерный этап

1. Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
2. Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.

3. Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
4. Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
5. Определение перспективных задач на следующий год.

Направления деятельности детского лагеря «Радуга»

1. Духовно–нравственное
2. Социально–патриотическое
3. Интеллектуально–познавательное
4. Художественно–творческое
5. Спортивно-оздоровительное
6. Проектно–исследовательское

Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для Утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы:

- *Проведение мероприятий:* «День России»
- *Акции:* Акция «Мы, дети, против войны на планете!»

Социально-патриотическое направление.

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание Уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Форма работы:

- *Просмотр мультфильмов*
- *Конкурсы:* Конкурс рисунков—«Мы против войны!»
- *Патриотическое мероприятие* «Я в России рожден!».
- *Праздники:* Огонек «Давайте познакомимся!»; Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»; Игра–викторина «В дружбе наша сила»; Развлекательная программа «До новых встреч!»
- *Беседы, просмотр фильмов:* Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа— «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг».
- *Профилактические беседы.*

Интеллектуально-познавательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Форма работы:

- *Занятия в МКУК «Цветочинский КДЦ».*
- *Презентации, просмотр фильмов:* Мультфильмы «На лесной тропе», «Человек собаке друг». Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».
- *Игры и мероприятия:* мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения», Блиц-викторина «Актеры и роли», Викторина «Лучший знаток кино».
- *Музыкальные занятия:* Конкурс «Угадай мелодию», Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек».
- *Театральные представления:* Театрализованное представление «Сказка на новый лад»; «Я в гости к Пушкину спешу!»
- *Конкурсы:* Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков).

Художественно–творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетического отношения к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной

Сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

- *Творческие мастерские:* Мастер–класс «Веселая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.
- *Конкурсы:* Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт – герой»

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

- *Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн;*

- *Минутка здоровья:* «Мой рост и мой вес», «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье твоих рук», «Уменьхорошее настроение».
- *Проведение спортивных мероприятий(на открытом воздухе):* Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты «Полоса препятствий»; Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»; Спортивно–развлекательное мероприятие «Туристская тропа»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».
- *Профилактические мероприятия:* «Дорожный знак и светофор—наши лучшие друзья»; Познавательная программа «Дорога безопасности».

С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

- *Минутка безопасности :* «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды—будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия».

Проектно–исследовательское направление

Цель: создание условий для развития интеллектуально и физически активной личности, а также способствовать выбору профиля обучения учащихся; оказание помощи учащимся, заинтересованным в получении углублённых знаний в указанных областях, как правило, выходящих за рамки школьной программы; ознакомление учащихся с проектной и исследовательской деятельностью.

Задачи: эффективно стимулировать профилизацию, способствовать воспитанию устойчивого интереса к предметам; способствовать раскрытию способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и позитивных потребностей, развивать одаренность через создание активной творческой образовательной среды и

Активную творческую деятельность учащихся; научить воспитанников проектной и исследовательской деятельности, написанию и защите проектов.

Форма работы:

- *Организация проектной деятельности, написание в отрядах мини-проектов их защита (согласно направлению работы отряд*

Игровая модель.

На время смены лагерь превращается в страну игр и творчества. Дети в отряде – представители делегаций. Каждая делегация представляет свой вымышленный город страны Творчества.

Вместе они разрабатывают законы города, девиз, клятву и гимн. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления. Отряд получает свой маршрутный лист, на котором указан план путешествия по станциям. Каждый день, следуя маршрутному листу, ребята отправляются на одну из станций.

Участвуя в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах граждане «страны Творчества» зарабатывают очки (баллы).

Система мотивации и стимулирования участников программы

В лагере действует система поощрения

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывают за активность и творчество рейтинговые баллы: максимальное количество 3 балла «Мастер технологий 1 уровня», 2 балла – «Мастер

технологий 2 уровня», 1 балл – «Мастер технологий 3 уровня», которые поощряются в виде звездочек.

Награждение участников смены

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, свидетельствующие о том, что он и проявил и себя в каком –либо виде деятельности.

Моральные формы поощрения:

-грамоты, дипломы.

Организация самоуправления в летнем лагере

Высшим органом самоуправления является Совет командиров отрядов, на котором принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги. Заседание Совета командиров отрядов проводится 1 раз в неделю. На заседании можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы.

Каждый день заканчивается Советом отряда, где участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто общаются. Советом отряда проводится ежедневно в начале и конце дня.

Сменное лидерство

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером дня – капитаном путешествия. Условия выбора капитана: на отрядном собрании, анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Капитан – надежный помощник воспитателя:

Координирует деятельность отряда в течение дня; информирует отряд о планах работы на день; оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач.

8. Кадровое обеспечение программы

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Радуга» является БОУ «Цветочинская СОШ».

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество Реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Административно-хозяйственный персонал.

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт

		Приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктаж и с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и Оздоровительной работы. Несёт ответственность за соблюдение санитарно –гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
2.	Воспитатель	Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов управления. Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм. Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. Проходит профилактический медицинский осмотр.
3.	Административно-хозяйственный персонал	Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

9. Информационно–методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» обеспечивает заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

Методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно–правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности учащихся, соблюдении профилактических мер в условиях распространения коронавирусной инфекции.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала ,акт о приемке лагеря, режим дня.

- Подготовлены журналы инструктажей по ТБ, журнал утренних фильтров, журнал учета посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:
 - Правила поведения в лагере.
 - Памятка для родителей.
 - Правила пожарной безопасности.
 - Правила поведения детей при прогулке.
 - Памятка «Профилактика Covid-19».
 - Памятка «Правила мытья и обработки рук».
 - Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
 - Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
 - Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
 - Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
 - Действия на улице в экстремальной ситуации.
 - Оказание первой помощи.

- **Уголок органов самоуправления лагеря**

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы.

- **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности, как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

- **Уголок отряда.**

- Календарь.
- План работы смены.
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение.
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

Система анализа реализации программы

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивается планёркой воспитателей, где планируется следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере)	Март	Начальник лагеря
1.	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены/в один из заключительных дней смены	Воспитатели
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявления интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика Эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый–«Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий–«Скучный день»

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд « Мои впечатления»,на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного Роста участников смены. Рейтинг личностного роста-это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге,где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

зелёный-"лидер-вдохновитель",

жёлтый - "активный участник",

синий-"исполнитель"

10. Особенности материально-технического обеспечения программы

Наименование кабинетов и залов	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровая комната,	Материальная база школы.	Воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания ,линейка(в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Утренняя зарядка, линейка Отрядные дела,игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Музыкальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка	Материальная база школы	Воспитатели, администрация

	спектаклей		лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак,обед	Администрация района	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал

11. Список литературы, использованный при разработке программы и необходимый в ходе ее реализации

1. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в лагере: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2008. – 160с.
3. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
4. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.
5. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
7. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д. Галицкий, И.А. Кувшинова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
9. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80с.
10. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.
11. Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 160с.
12. <http://uchportal.ru/>
13. www.zavuch.info
14. www.it-n.ru
15. <http://centrsolo.ru/>

Календарный план работы смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» июнь 2025 год.

№п/п	Дата	Основные мероприятия
1	04.06.2025	«День знакомств» 1) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2) Открытие лагеря. Игра-путешествие «Этикет-шоу» Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема. 3) Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой». 4) Ознакомление с правилами поведения в лагере(инструктажи). 5) Игры на свежем воздухе.
2	05.06.2025	«День Сказки» 2) Познавательная программа «Дорога безопасности». 3) Театрализованное представление, подготовленное детьми. 4) Просмотр сказок. 5) Игры на свежем воздухе. 6) «По страницам сказок»(конкурс рисунков). 1) «Там на неведомых дорожках» Игровая программа по сказкам А.С. Пушкина
3	06.06.2025	День дружбы. Игровая программа. 2) Минутка безопасности:«Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». 3) Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?» 4) Конкурс на лучшее оформление уголка отряда. 5) Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра-наши лучшие друзья». 6) Игры на свежем воздухе. 7) Мероприятие СБ«Посидим послушаем»под открытым небом ДК«День друзей»

4	07.06.2025	«День спорта» 1) Минутка здоровья «Польза витаминов». 2) Профилактическая беседа «О вреде курения». 3) Мультимания.(библиотека) 4) Спортивно-познавательное мероприятие «Быстрого и ловкого болезнь не догонит!». 5) Игры на свежем воздухе. Финансовая грамотность«Безопасный счет»
5	08.06.2025	«Троица. Праздник русской березы» 1) Конкурс рисунков 2) Игры на свежем воздухе 3) Дол-игра 4) «Зеленый, красный, желтый» Игра по станциям Финансовая грамотность«Важные правила, которые помогут защитить деньги от мошенников» «День окружающей среды» 1) Минутка здоровья «Правильное питание». 2) Творческая мастерская. Мастер–класс«Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок. 3) Игры на свежем воздухе. Турнир по футболу. 4) Экологическая викторина «А ты знаешь,кто имеет 28тысячглаз?». 5 июня – всемирный день охраны окружающей среды. СБ 5) Профилактическая беседа«Моя безопасность».
6	09.06.2025	«День Технологий» 1) Минутка безопасности «Чтобы не было беды—будь осторожен у воды». 2) Час истории «День памяти и скорби 22 июня»(Библиотека 3) Игры на свежем воздухе. 4) ДК дискотека. Игровое мероприятие 5) Шахматный турнир«Битва сильнейших».
7	10.06.2025	«День безопасности» 1) Минутка безопасности:"Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" 2) Эстафета«Безопасное колесо». 3) Игра«Я и безопасность». 4) СБ 5) Просмотр видео фильмов по безопасности. 6) Игры на свежем воздухе.

8	11.06.2025	«День красоты» 1) Минутка здоровья «Профилактика острых кишечных инфекций» 2) Фестиваль летних шляп.. 3) 90лет Русской Поляне(библиотека) 4) Игры на свежем воздухе. 5) Профилактическая беседы 6) Конкурс-игра«Путешествие в царство живой природы»
9	12.06.2025	«День России» ДК.« Я живу в России» Игра-путешествие 1) Минута здоровья «Польза каши». 1) Минута безопасности«Правила безопасности на дорогах». 2) Конкурс«Песни о России» и чтецов «Моя Россия». 3) Игры на свежем воздухе. 4) Конкурс рисунков «Мой любимый уголок России».
10	13.06.2025	«День ЗОЖ» 1) Беседы «Вредным привычкам—мы говорим, нет!». 2) Спортивное мероприятие«Мы за здоровый образ жизни!». 3) Литературный ринг «Угадай сказочного героя»(. Библиотека) 4) Профилактическое мероприятие «Дорожный знаки светофор—наши лучшие друзья». 5) Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ. 6) Игры на свежем воздухе. 7) ДК«Летние забавы»Игровая программа и рисунки на асфальте 8) Мини-проект«Мы выбираем ЗОЖ!»
11	14.06.2025	«День закрытия летнего лагеря» 1) Минута здоровья «О пользе профилактических прививок». 2) Акция «Почта пожеланий». 3) Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены. 4) Игры на свежем воздухе. 5) Игра«Пожелания другу». Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул.

Памятка для родителей

Лагерь работает с 04 июня по 14 июня 2025г.

Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30 час

В лагерь приходить без опозданий. Если ребенок по какой-то причине не может прийти в лагерь, необходимо предупредить воспитателей.

- Ребенку воспрещается самовольно отлучаться с территории лагеря.
- Для посещения лагеря необходимо иметь головной убор. Ребенок должен быть одет опрятно и по погоде.
- Ваш ребенок будет получать 2-хразовое бесплатное свежее питание. Также нужно предупредить работников лагеря о том: как будет уходить из лагеря Ваш ребенок (один, или его будут встречать).

За ценные вещи потерянные в лагере(деньги, сотовые телефоны, фотоаппараты) администрация ответственности не несет.

- Можно приносить в лагерь альбомы, фломастеры, карандаши, настольные игры, скакалки для занятий детей.
- За порчу имущества лагеря ребенком материальную ответственность несут родители (законные представители).
- За курение, распитие спиртных напитков, асоциальное агрессивное поведение(драки, оскорбления и т.д.) ребенок исключается из лагеря.
- За пропущенные ребенком дни стоимость путевки не возмещается.

Если у Вас есть интересные идеи по организации отдыха детей летом, мы с удовольствием принимаем их.

Мы надеемся, что нашими с Вами совместными усилиями, отдых детей будет активным, интересным и безопасным.

Правила нашего лагеря

«Правило поднятой руки»

Если вы увидите человека с поднятой рукой, значит, он хочет привлечь к себе внимание и что-то сказать. Также руку поднимают, если нужно создать полную тишину. Если вы увидите поднятую руку, вы можете поднять свою, чтобы быстрее привлечь внимание большого количества людей и создать полную тишину.

«Правило 00»

В нашем лагере очень насыщенная программа и режим дня, поэтому надо быть пунктуальным и нигде не опаздывать. На все занятия и встречи нужно приходить вовремя, а еще лучше за пять минут.

«Правило заботы об окружающей среде»

Наши программы являются экологическими. Это значит, что мы бережем природу и стараемся ее сберечь для нас и наших детей. Мы заботимся о живой природе, стараемся ее сохранить, бережем деревья и цветы. Мы бережем воду, плотно закрываем краны, не бросаем туалетную бумагу и прочий мусор в унитаз.

«Правило чистоты»

Мы держим в чистоте и порядке наши комнаты, наш корпус и территорию лагеря. Наводим порядок в комнатах, следим за чистотой на улице. Мусор выбрасываем только в мусорные корзины и урны.

«Правило вежливости и уважения»

Мы говорим «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Приятного аппетита» и другие Вежливые слова детям и взрослым. Мы уважаем каждого члена нашего лагеря, независимо от его возраста. Мы помогаем младшим, берем пример с наставников. У нас запрещены нецензурные и оскорбительные выражения, ругань и унижение.

«Правило аккуратности»

Мы понимаем, что имущество лагеря, а также снаряжение для проведения программ – это результат трудов человека. Мы аккуратно используем оборудование лагеря, мебель, Снаряжение во время проведения программ. Мы несем материальную ответственность за порчу имущества.

«Правило напарника»

Наши активные занятия требуют особого внимания к технике безопасности, поэтому некоторые занятия проходят в парах, где мы заботимся о напарнике и помогаем ему в случае необходимости.

«Отсутствие мобильных телефонов»

В нашем лагере мобильные телефоны строго запрещены. Занятия очень насыщенные и требуют особой внимательности и усидчивости детей. Любые отвлечения на мобильные Телефоны несут все риски и угрозу для жизни и здоровья ребенка. Кроме этого, мобильные телефоны мешают адаптации детей к новому месту и коллективу, а также имеют неблагоприятное волновое излучение, влияющее на здоровье ребенка.

«Чистота – залог здоровья»

Мы обязательно моем с мылом руки перед едой, а также принимаем душ и чистим зубы. Мы следим за чистотой, потому что от этого зависит наше здоровье.

«Правило супа и каши»

Прохождение программы требует много энергии, поэтому во время приема пищи нам Необходимо ее восполнить. Мы обязательно съедаем свою порцию на завтрак, обед и ужин, и не выбрасываем еду.

«Головной убор и солнцезащитные очки»

Наши программы проходят летом, поэтому мы защищаем голову от солнца с помощью головных уборов, а глаза с помощью солнцезащитных очков. На пляже не забываем пользоваться солнцезащитным кремом.

«Вредным привычкам – НЕТ»

Мы за здоровый образ жизни, поэтому мы категорически против курения, алкоголя и любых психотропных средств. В нашем лагере это строго запрещено! Лучшая привычка для нас – это спорт!

Законы лагеря «Радуга»

Закон чистоты

Чистота нам всем вокруг

Дарит свежесть и уют.

С ней в любое время года

Яркой выглядит природа!

Закон здоровья

Небо, солнце, спорт, игра—вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения:

Окажи друзьям внимание—

В ответ получишь понимание.

Будь приветлив, не дерись,

А подрался, так мирись!

Закон творчества

Пой, играй, твори, дерзай!

От друзей не отставай!

Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать — не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это—постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня—душа народа

УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Участники лагеря обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Участники лагеря имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию

Жизни отряда.

1. Иметь время для занятий по интересам.
2. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
3. Фантазировать.

Анкета для детей.

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь? Подчеркните один из предложенных ответов: да; больше, чем да; трудно сказать (и да, и нет); больше нет, чем да; нет.
2. Что больше всего тебе нравится в лагере?
3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?
4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай

ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой

Степени ты согласен с ними. Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития Моих способностей	01234
У меня есть любимые дела в лагере	01234

Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к Самостоятельной жизни	01234
--	-------

Анкета для учащихся (последний день смены):

I. Вариант

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился(ась)ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из этого, что ты получи(а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Чтобы ты хотел(а) пожелать себе?

Чтобы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? Что

бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было ли оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Чтобы было самым важным для тебя?:

В _____ этом _____ лагере

В _____ твоей _____ семье

В отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего? _____

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/Уверенность в себе//“Меня не поняли”/“Я нужен!”/“Счастье”/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел(мог)бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?)

_____ СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?)

_____ СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

СПАСИБО!

Цветопись-радуга.

Ежедневно и осуществляется педагогическая оценка проведения воспитательной работы, качества ее осуществления, определяется эффективность воспитательной работы и Достижение ожидаемых результатов.

Как можно определить настроение ребенка после проведенного дня? Разумно использовать цветопись: выражение собственного настроения с помощью цвета. С помощью цветописи можно получить наглядную картину эмоционального состояния всех детей в отряде и динамику этого состояния. Цвета используются из теста Макса Люшера

красный—восторженное настроение;

оранжевый - радостное;

желтый - спокойное;

зеленый-уравновешенное;

синий - грустное;

фиолетовый - тревожное;

черный—унылое настроение).

Цветопись - это материал к размышлению, осмыслению. Воспитатель сразу увидит, кто подолгу«сидит»в черном или фиолетовом цвете,или,наоборот,в красном, -нужно ли ждать срыва в их поведении. Длительное унылое настроение ребенка - повод для размышления.